

توصيات البحث ومقترحاته

التوصيات التي يمكن أن تأخذ بنتائج البحث إلى حيز التطبيق العملي يمكن عرض أهمها فيما يلي :

١ - توصل البحث الحالي إلى نمو مهارات التذوق الأدبي لدى تلاميذ الصف الخامس ، حيث إنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط الدرجات التي يحصل عليها تلاميذ التجربة في الاختبار القبلي ومتوسط درجاتهم التي يحصلون عليها في الاختبار البعدي بالنسبة لمهارات التذوق الأدبي لصالح الاختبار البعدي . ويوصى البحث الحالي تجاه هذه النتيجة بما يلي :

- أن يحدد المعلم المهارات المراد تنميتها ، والأساليب المتنوعة التي يتم استخدامها عند تدريب التلاميذ على هذه المهارات ، شريطة أن يكون التدريب مستمرا ، فالتدريب يولد الإتقان ، وأن يكون على فترات متقاربة ، وأن يتزود التلاميذ بثروة لغوية وفيرة لإتقان المهارة ، وأن يرتبط أداء المتعلم بنتائج سارة عند تنمية المهارة لضمان التحسن واكتساب المهارة .

- أن يراعى المعلم شمولية التقويم بحيث يمتد من المهارات المراد تنميتها والتدريب عليها ، وكذا المهارات التي سبق التدريب عليها حتى لا تهمل هذه المهارات الأخيرة حين ينصرف التدريب إلى المهارات المراد تعلمها .

٢ - توصل البحث الحالي إلى أن طريقة التدريس المقترحة تتصف بالفاعلية ، حيث إن متوسط نسبة الكسب المعدل تتعدى ١٢٠ حسب معادلة بلاك ، وتتعدى الواحد الصحيح الذي يمثل الحد الأدنى للحكم على صلاحية طريقة التدريس باعتبارها فعالة في تنمية مهارات التذوق الأدبي لدى تلاميذ الصف الخامس ، ويوصى البحث الحالي تجاه هذه النتيجة بما يلي :

- لتحقيق فاعلية أكثر لهذه الطريقة يمكن أن يلتزم المعلم بمجموعة من