Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

واخذت في اغتيال بعض الحصص الدينية من برامج تعليمها تدريجيا .

فلا تمر سنة الا ونرى تخفيضا لهذه الحصص واستبدالها بحصص ليس فيها اية تقوية او تعضيد لكيانها السياسي ، كحصص الرسم وتربية الدواجن وغيرها من الامور الثانوية التي يمكن اضافتها الى حصص التدريس دون اللجوء الى اغتيال الحصص الدينية .

ويخطىء ـ بل يساهم في تخريب الكيان ـ من يزعم ان اضعاف الحصص الدينية وعدم الاهتمام بالتاريخ الاسلامي فيه تقوية لكيان الدولة السياسي او رفع لمنزلتها بين الامم المتحضرة .

ان هذا الزعم والترويج له هو من جانب حملات التخريب التي يقوم بتنفيذها قوم دربوا خصيصا لتنفيذها ، وقدر لهم في غفلة من الزمن ان يشغلوا مناصب قيادية حساسة في حقول التعليم .

والا فهل يعقل ان دولة قامت ، اول ما قامت على اساس من الاسلام والدعوة اليه وتقوية جانبه والتمسك بآدابه وتنفيذ احكامه ، ولم يبن لها كيان ولم يكن لها شأن الا عندما اخذت تسير على هديه وتحمل رايته .. هل يعقل ان الدولة التي هذا شأنها سيكون في مصلحتها اغتيال الحصص الدينية من برامج التعليم فيها ؟.

نقولها صريحة مرة اخرى ، للمسئولين عن التربية والتعليم في البلاد الاسلامية ـ العربية منها وغير العربية ـ ان تجريد برامج التعليم من حصص التربية الدينية والفقه