

من المتغيرات الأساسية التي يجب أخذها في الاعتبار وتفسيرها في ضوء الأنظمة السياسية واستمرارها. وليس في مقدرة النظام السياسي أن ينجز أو يظل في حالة تكامل ما لم تنتشر بين أعضائه بنجاح المفاهيم والمعارف المتعلقة بشئون السياسة، فضلا عن مجموعة من القيم والاتجاهات الساسية التي يشاركون فيها.

وتعد الاتجاهات السياسية للكبار في جانب منها محصلة لعمليات التنشئة السياسية التي مروا بها في طفولتهم وشبابهم. ويتأثر السلوك السياسي للكبار، ويتحدد بقدر كبير بواسطة الاتجاهات والقيم السياسية المكتسبة في مراحل الطفولة. كما أننا نستطيع أن نؤيد الاتجاهات والمواقف التي يتبناها المواطنون، والتي تؤثر بدورها على الحكومات وتلعب دورا فعالا في الحياة السياسية للدولة، خصوصا فيما يتعلق باستقرار النظام الاجتماعي في الدولة. ذلك أن ما يملكه الكبار من مشاعر وآراء حول شرعية النظام السياسي تتركز بشدة على الميول التي تكونت لديهم في مراحل نموهم المبكرة نحو إضفاء النزعة المثالية على قيادات السلطة السياسية.

وتشير البحوث والدراسات السابقة إلى أن هناك أربعة مفاهيم أساسية توضح العمليات التي يمر بها الطفل في نموه السياسي في المجال المعرفي والمجال الوجداني، هي على النحو التالي:-

١ - عملية تدعيم النظام السياسي: وتشير إلى تعلم الأطفال حقيقة وجود سلطة خارجية للكبار في الأسرة والمدرسة والمجتمع.

٢ - عملية الشخصية persibakuzatuib وتشير إلى وعي الصغار بالسلطة السياسية ممثلة في الأفراد من القيادات والزعامات.

٣ - إضفاء الطابع المثالي Idealization ويعنى النزعة المميزة للأطفال في صبغ قيادات السلطة السياسية والزعامات الوطنية خصوصا رئيس الجمهورية بصبغة مثالية.

٤ - المؤسسية Institutionalization وتشير إلى تحويل الأطفال إلى مفهوم لا شخصي، بل مؤسس للسلطة السياسية، وإلى نقل الخصائص المثالية من الشخصيات القيادية إلى مؤسسات السياسة.