

والمذاهب ...» (49) وإذا كان نظام الموشح مما يستحق دراسة خاصة ، فإن الذي يهنا منه ان الغالب من نماذجه لم يلتزم عروض الخليل (50) .

ولكن الموشح لم يؤثر في المشرق الا بعد قرون ثلاثة من ظهوره ، مما يجعلنا نتابع حديثنا الاول فنقول : ان الرضي لم يخرج عن خط المتنبّي - مع فرق في الموهبة - بما يميزه ، وان حجازياته كانت تمثل - بوجه خاص - ارتدادا الى الماضي ورثه عنه تلميذه مهيار الديلمي ، وشعراء العصر السلجوقي - فيما بعد - الى جانب ما ورثوا عن أبي تمام ، فكانت أشعارهم - واعني شعراء السلاجقة - مزيجا من هذا وذاك ، فأنت تجد فيها اللغة البدوية الخشنة والمفردات « المعجمية ، والغريب النادر منها » (51) ، وتجد الى جانب ذلك اغراقا في الصناعة ، وولما باستعمال المحسنات اللفظية (52) ، حتى ليخرج لديهم الشعر - في الغالب - عن ان يكون شعرا الى ما هو لعب بالالفاظ .

ويستمر الشعر العربي في الانحدار فيكون شعر ما يسمى احيانا بـ « الفترة المظلمة » من الكثرة بحيث يحجب اصالة الشعر العربي - في قرونه الاولى - عن يطلبها ، ويتم له ان يحتديه الشعراء الى عصر النهضة . على انه ينبغي ان نلاحظ ان نضاعة اللغة العربية كانت تضعف من جيل الى اخر . فقد شاعت العجمة - أيام السيطرة العثمانية - أو كادت ، فصار الشعر العربي نظما ركيكا ليس فيه شيء من عناصر الشعر .

حتى إذا كان عصر النهضة رأينا بلاد الشام ومصر تسبقان بقية الاقطار

(49) مقدمة ابن خلدون : 583 ، ولعل « عند » مصحفة عن « عدد » .
(50) ينظر الطراز في عمل الموشحات : 33 .
(51) الشعر العربي في العراق وبلاد العجم في العصر السلجوقي

2 : 168 .

(52) ينظر الفصل العاشر من المصدر نفسه : 173-193 .