

من المعارف ، هم الذين يدخلونها بعلم منها ، ويخرجون منها بعلم
منى ... (٣٣) »

الذى لاشك فيه أن النفرى ، قد ربط ما بين العلم والعمل
ووصل العمل بالعلم وإلا فلا علم ولا معرفة على الإطلاق. ثم إنه
بتعبيراته الشاعرة الرفيعة، التي لا تحدها روعة ولا سحر حلال ...
إنه بتعبيراته يؤكد لنا أن حقيقة العلم في العمل ، وحقيقة العمل
في الإخلاص ، وحقيقة الإخلاص في الصبر ، وحقيقة
الصبر في التسليم لله. إنه أيضا يرفض أى تصريح بأن هناك فارقا
بين عالم الباطن والظاهر أو بين الحقيقة والشريعة ، فالحقيقة
لا تتجسد ولا تسمو إلا بالعمل بالشريعة ، والفكرة لا تتحقق
ولا تعلق إلا بالسلوك والتطبيق ... أو ليس هذا الذى يدعو إليه
النمّرى ، هو الحل لمشكلة الصراع الذى قام ولا يزال قائماً بين
الفقهاء والصوفية منذ قرون وقرون ؟ ثم أليس هذا الذى يدعو
إليه النفرى ، هو النفى القاطع لكل شبهة نسبت إلى ساحته النقية
وبخاصة من بعض آراء وأحكام الشارح الوحيد لمواقفه ، العفيف
التلمسانى ، الذى ضمّه رغم أنفه ، إلى مدرسة وحدة الوجود ،
وفى صورة تخرجه عن حدود الشريعة التى قُطعت بسيفها رقبة
الحلاج ، عندما صفر فى ساحة الوجود الكبرى صميراً لا يابق
بينى آدم من البشر ؟ فإذا استكملنا الموقف مع النفرى فى وصاه
العلم بالعمل ، فإننا نقف معه ، حيال موقفه من العبودية ، فى روعة
ما بعدها روعة ، وفى صدق يأخذ بالقلوب والعقول جميعاً (٣٤) ...
« ... وإذا كنت عبّد الله لم يرغب عنك الله ... وإذا كنت منعوتاً