

التي تجعل الفرد أكثر قدرة على التلاؤم مع ظرف بيئته الطبيعية والاجتماعية ، وعلى سهولة الانتقال من بيئة إلى أخرى ، سعياً وراء رفع مستواه الاقتصادي أو البحث عن فرص أفضل للحياة ، أو موطنٍ جديدٍ يحس فيه أنه أكثر قدرة على التعبير عن ذاته ، متحرراً من بعض القيود التي كانت عليه في موطنه السابق .

وإن إعداد الأفراد في عالمنا الإسلامي - من هذه الناحية - مازال دون المستوى المتوفر في العالم الغربي ، ولسنا في مجال بحث الأسباب التي أدت إلى ذلك ، ونكتفي براءوسها : وأبرزها استنزاف ثروات العالم الثالث لصالح العالم المتقدم تحت أسماء الاستعمار القديم والجديد ، وما خيم على عالمنا الإسلامي من جمود وصراعات داخلية ، استهلكت الكثير من طاقته ، وما فرضه المستعمرون على ديارنا من قيودٍ عاقت مسيرتها إلى غدها .. فكان منا ومن عدونا على أنفسنا أغلالٌ وسدود ..

وصحب هذا فجوة تاريخية أخرى بين مسؤوليات الحاضر وقوة دفع الماضي بأجاده ودروسه .. أقول دفع الماضي باعتباره قوة مؤثرة في الحياة لا مجرد تفاخر وتكاثف عقيم . هذا الانقطاع - أو على الأقل ضعف الروابط - بين الشباب وما حوله ، وبينه وبين مستقبله ، وبينه وبين ماضيه ، وبينه وبين القدرة الحقيقية على تجسيد آماله ونقلها من عالم الفكر إلى واقع الحياة ، أدى إلى هذا الضياع أو الشتات الذي نرى فيه شبابنا الإسلامي ، أو قطاعاً غير صغير منه ..

ومن هنا كانت تصرفاته متصفة بالتوتر على المستوى الأسرى ، وفي علاقاته بالمجتمع وبالذولة .. وكانت ردود الدولة - إزاء بعض التصرفات - عنيفةً أيضاً ، حاولت فيها أن تصون الأمن العام ولو على حساب الحوار والحريات .. ومع إحساس الشاب بأن الدولة تهدد بعض حرياته أو كلها أحياناً ، اتسعت الفجوة فيما بينهما ، وأصبح البحث عن معابرٍ بين الأفراد والدولة ضرورةً لها شقان : شق تقوم به المؤسسات الشعبية وشق تقوم به المنظمات الدولية الإسلامية .

وينقلنا هذا إلى :