

ولكن لابن مالك أنصاراً ومؤيدين لم يقفوا من هؤلاء الناقدين في صمت وسكون بل ردوا عليهم قولهم ومن هؤلاء ابن الوردي حيث قال:

يا عائلاً ألفت ابن مالك وغائباً عن حفظها وفهمها
أما تراها قد حوت فضائلاً كثيرة فلانجر في ظلمها
وازجر لمن جادل من يحفظها برابع وخامس من اسمها

يعنى «صه» فإنها عند الاستقلال بمعنى اسكت^(١).

وكشأن أبي حيان في إصدار آرائه نحو ابن مالك، مادحاً وذاماً، رافعاً وخافضاً قال عن هذه الألفية في موضع آخر «وهي كما قبل: غزيرة المسائل، ولكنها على الناظر بعيدة الوسائل، وهي مع ذلك كثيرة الإفادة موسومة بالإجادة وليست لمن هو في هذا الفن في درجة ابتدائه بل للمتوسط يترقى بها درجة انتهائه»^(٢). وبمقارنة قوله نجد الاضطراب واضحاً، والحكم مزعزعا شأن أبي حيان دائماً مع منافسه الكبير ابن مالك. ولكن الذي يدعو إلى العجب، ويستوجب الدهشة والغرابة أن ابنه بدر الدين تلميذه الذي تربى في كنفه تهجم على أبيه في الألفية بأسلوب إذا صح ما قاله فإنه يدل على عقوق كبير نحو أبيه الذي دوت له الدنيا بأسرها في ميدان العلم والفن. قال ابن الوردي في تاريخه: إن ابنه بدر الدين كان يقول - على ما بلغني - مازال والدي يتخبط حتى نظم الخلاصة^(٣). كما أن النقد يتخذ وجوهاً أخرى غير العداء الشخصي كأن يكون ضد مذهب أو اتجاه متعلق بالنحو كالفقه وأصوله خصوصاً أن الأوائل من علماء العربية عملوا بالأمور الشرعية كما عملوا بالنحو لكن الأمور الشرعية كانت أولى. أهم في العهد الأول من حياة الأمة الإسلامية لتثبيت أركان الدين وإقرار الشريعة واستنباط الأحكام من النصوص. لقد هاجم ابن حزم القياس والقياسيين في مواضع

(١) المصدر السابق، ج ٢، ص ٤٣.

(٢) المصدر السابق، ج ٢، ص ٤٣.

(٣) ابن الوردي، تاريخ ابن الوردي، ج ٢، ص ٢٢٢، المطبعة الوهية.