

– إعداد الجانب النظرى من البحث الحالى والذى يتضمن كتاب الطفل، والميول القرائية، وعوامل الانقرائية، وخصائص النمو ومتطلباته، بحيث يتم الاعتماد فى ذلك على: الكتابات النظرية الحديثة، والبحوث والدراسات التى أجريت فى هذه المكونات.

– بناء أدوات الدراسة الميدانية والتأكد من صدقها وتعديلها، وتطبيقها، وتشمل هذه الأدوات:

* استبيان تعرف اهتمامات الأطفال.

* استبيان تحديد المشكلات التى تواجه الأطفال فى المجتمع.

* استبيان تعرف آراء المهتمين بثقافة بالطفل من النواحي التالية: (المضمون – الإخراج – اللغة).

– اشتقاق المعايير من المصادر النظرية والميدانية وتصنيفها بحسب المراحل العمرية، وبحسب جوانب كتاب الطفل، والتأكد من صدق هذه المعايير.

– اختيار بعض مكاتب الأطفال الحديثة، وتحليل مجموعة من كتب الأطفال التى تتضمنها، بحيث يراعى فى ذلك:

* استغراق التصنيف العشرى المعدل لديوى.

* استخدام أسلوب تحليل المحتوى.

* تطبيق المعايير الخاصة باختيار كتب الأطفال التى تم التوصل إليها.

– التوصل إلى النتائج ومعالجتها، وتقديم التوصيات والمقترحات.

ويفيد البحث الحالى فى:

– تحديد قائمة معيارية بالمفردات التى يمكن اختيار كتب الأطفال فى ضوءها، بحسب المراحل العمرية، والجوانب التى تشكل كتاب الطفل معاونة لأولياء الأمور.

– إصدار أحكام موضوعية على كتب الأطفال الموجودة فى مكاتب الأطفال العامة والمدرسية لتقويمها.

– مساعدة مؤلفى كتب الأطفال عن طريق تزويدهم بالمعايير اللازمة والمناسبة لإعداد