

● **أنها متكاملة :** فالجوانب السابقة ليست أجزاء منفصلة بل مترابطة في « كل » واحد . وهذا الترابط المتكامل يمثل وحدة المعرفة والسلوك في الاسلام . فالعقيدة ترتبط بكل جوانب الاسلام وكذلك العبادة، والشريعة، والأخلاق . . . وهكذا . وكلها تنعكس في سلوك المسلم وأعماله .

● **أنها تغييرية :** فهي ليست مجرد نظريات خيالية ومفاهيم فلسفية ، بل تعاليم ومناهج تهدف الى تغيير نفس الانسان من الداخل ، ومن ثم الى تغيير بيئته الخارجية . ومن هنا تحمل دائما ذلك العنصر الثورى الذى يقصد الى التغيير ويخطط له وينفذه .

فنحن لا ندرس شيئا عن الاسلام لمجرد معرفته بل لتطبيقه علينا وعلى غيرنا . وهذا يعنى تغيير الواقع الفاسد فى النفس الانسانية وفى المجتمع الانسانى فالمسلم يدرس العقيدة فى الاسلام ليصحح ايمانه ويثبتها أولا ثم ليصحح العقائد الباطلة من حوله ، وكذلك يدرس الأخلاق الاسلامية ليتحلل بها ثم ليحلها محل الأخلاق الجاهلية السائدة ، ويدرس الشريعة ليعمل بها ثم ليحلها محل القانون الوضعى ، ويدرس السياسة ليحكم نفسه وأسرته وجماعته ثم أمته حكما اسلاميا وهكذا .

● **أنها تستوعب كل طاقات المسلم : فتقتضيه بذل جهود شتى متعاونة :**

فتقتضى جهدا عقليا فى البحث والدراسة والاستيعاب .

● **وتقتضى أصالة فكرية ولا سيما فى تدبر آيات القرآن وظواهر الكون .**

ومن الواضح أن تدبر القرآن لا يقتصر على مجرد فهم آياته ، بل يتجاوز ذلك الى تأمل معانيها والخشوع لها والعمل بها والاستنباط منها (اذا كان المسلم مجتهدا) .

وكذلك ندبر ظواهر الكون لا يقتصر على مجرد ملاحظتها ، بل يقتضى دراستها ومعرفة قوانين خلقها وتسخيرها ، ووجه الاستدلال بها على صفات خالقها .

والعلماء المسلمون يجعلون هذه الأصالة الفكرية صفة من أهم الصفات التى ينبغى أن يتحلل بها العالم المسلم .

فالعامرى يؤكد أهمية الاجتهاد ورفض التقليد ، ويشترط فى