

ما قبل - ما حول - ما بعد

تحدّر مدارس النقد الجديد ؛ والبنوية خاصة (١) من الاتصال ، بالنص وفق معطيات (قبلية)، أي سابقة على إنتاج النص ؛ كسيرة الكاتب وزمن النص ومناسبته، وغير ذلك مما يفسر خارج حدود النص المنتج ؛ المتحصل ؛ والمعروض للنقد والقراءة بنفسه.

لكن مشكلة اقحام الخارج في تفسير بنية الداخل ، لا تتوقف عند ما يطرا ذكره وهو قبل النص ، بل تمتد تلك المشكلة متحدية الاجراءات المقترحة في المقاربات البنوية لتصل الى ما بعد النص ، اي مرحلة الفراغ من انتاجه، واعداده للنشر او الطبع (والالقاء احيانا).

واذا كان ثمة مشكل يتعلق بما يحاith النص نفسه، وهو المتعلق بما يلخصه مصطلح (التناص) (٢) ، فأنا نستطيع جعل هذا المشكل حلقة وسطى بين مشكلتي: ما قبل النص ، وما بعده .

فالتناص مفهوم يشير الى علاقة النص بسواه ، اما بطريق التضمين او السرقة او الامتصاص او المعارضة او المناقضة او المحاكاة الساخرة، وربما كان التناقض داخليا بطريق اعادة انتاج سابق للشاعر نفسه .. ويتحصل بهذا وجود معلومات وانساق خارج بنية النص النهائية تتدرج حسب علاقتها بالنص كالآتي :

١ - ما قبل النص : ما يسبق النص من معلومات.

٢ - التناص : ما يحدث داخل النص من احتواء مضموني او شكلي .

٣ - ما بعد النص : ما يرد عند تقديم النص للقارئ او يطراً بعد انتاجه.

ودراستنا هذه تعنى بما يطراً بعد انتاج النص (الشعري) تحديدا ؛ تاركة أمر فنون القول الأخرى للمهتمين بها مباشرة . فمقترحات القراءة بعد - النصية لا تنحصر في الشعر ؛ ففي الرواية أو القصة القصيرة قد يرد أثناء إيصال النص الى المرسل إليه ، ما يخرج عن متن الرسالة ذاتها . كأن ينص الكاتب على أن أشخاص قصته (أو روايته) من صنع الخيال ولا علاقة لهم بالواقع أو بمن تنطبق عليه