

\* التقدم من المفاهيم المادية والمحسوسة والخاصة نحو المفاهيم المجردة والمعنوية والعامية.

\* التقدم من المفاهيم المتغيرة نحو المفاهيم الأكبر ثباتاً.

يظهر النمو العقلي فى هذه المرحلة من ٩ - ١٢ سنة بصفة خاصة فى التحصيل الدراسى، ويدعم ذلك الاهتمام بالمدرسة والتحصيل والمستقبل العلمى للطفل، ويطرد نمو الذكاء حتى سن الثانية عشرة. وفى منتصف هذه المرحلة يصل الطفل إلى حوالى نصف إمكانات نمو ذكائه فى المستقبل.

وتبدأ القدرات الخاصة فى التمايز عن الذكاء والقدرة العقلية العامة.

وتنمو مهارة القراءة وتتضح تدريجياً القدرة على الابتكار

ويستمر التفكير المجرد فى النمو، ويقوم على استخدام المفاهيم والمدرجات الكلية، كما يزداد مدى الانتباه ومدته وحدته، وتزداد القدرة على التركيز بانتظام، وتنمو الذاكرة نمواً مطرداً، ويكون التذكر عن طريق الفهم (يتذكر ٦ أرقام فى سن ١٠ سنوات). ويتضح التخيل الإبداعي.

وتزداد القدرة على تعلم ونمو المفاهيم، ويزداد تعقدها وتمايزها وموضوعيتها وتجربتها وعموميتها وثباتها.

ويزداد استعداد الطفل لدراسة المناهج الأكثر تقدماً وعمقاً، كما يتحمس لمعرفة الكثير عن البيئة المباشرة وعن بلده وعن البلاد الأخرى وعن العالم. ويزداد لديه حب الاستطلاع.

#### النمو اللغوى:

يعتبر النمو اللغوى فى المرحلة العمرية من ٦ - ٩ سنوات بالغ الأهمية بالنسبة للنمو العقلى والنمو الاجتماعى والنمو الانفعالى. وتعتبر هذه المرحلة مرحلة الجمل المركبة الطويلة، ولا يقتصر الأمر على التعبير الشفوى، بل يمتد إلى التعبير التحريرى. أما عن القراءة، فإن استعداد الطفل لها يكون موجوداً قبل الالتحاق بالمدرسة. ويبدو ذلك فى اهتمامه بالصور والرسوم والكتب والمجلات والصحف.