

وفى هذه المرحلة يكون السلوك الصحيح هو السلوك المقبول والموافق عليه والذي يمتدحه الكبار أصحاب السلطة. ويسعى الطفل لتجنب الشعور بالذنب بسلوكه بطرق تتفق مع التقاليد الاجتماعية السائدة فى ثقافته.

القسم الثانى: مرحلة المراهقة:

ويمكن أن نتناول المرحلة العمرية من ١٢ - ١٥ سنة من خلال خصائص النمو ومتطلباته فى هذه المرحلة كما يلى:

النمو الحركى:

تنمو القدرة والقوة الحركية بصفة عامة، ويلاحظ الميل نحو الخمول والكسل والتراخى، ويرتبط النمو الحركى بالنمو الاجتماعى. فمن المهم بالنسبة للمراهق أن يشارك بمهارة فى أوجه النشاط الجماعية، ويتطلب ذلك إتقان المهارات الحركية اللازمة للقيام بهذا النشاط، وإذا لم يتحقق ذلك فقد يميل المراهق إلى الانسحاب والانزوال.

ويجب على المربين تنمية المهارات الحركية والاهتمام بالتربية الرياضية وتشجيع ممارسة الألعاب الرياضية التى تناسب معدل نمو وشخصية وميول المراهق.

النمو العقلى:

تشهد مرحلة المراهقة منذ بدايتها الطفرة النهائية فى النمو العقلى. وتتميز مرحلة المراهقة بأنها فترة تميز ونضج فى القدرات وفى النمو العقلى يطرد نمو الذكاء ويكون الذكاء العام أكثر وضوحا من تمايز القدرات الخاصة. وتصبح القدرات العقلية أكثر دقة فى التعبير مثل القدرة اللفظية والقدرة العددية، وتزداد سرعة التحصيل وإمكاناته.

تنمو القدرة على التعلم والقدرة على اكتساب المهارات والمعلومات بنمو الإدراك من المستوى الحسى المباشر إلى المستوى المعنوى الذى يمتد عقليا نحو المستقبل القريب والبعيد. وينمو الانتباه فى مدته ومداه ومستواه.

ينمو التذكر معتمدا على الفهم واستنتاج العلاقات والمتعلقات، وتنمو معه القدرة على الاستدعاء والتعرف.

تزداد القدرة على التخيل المجرد المبني على الألفاظ.