

النمو الدينى:

يجب على الوالدين فى هذه المرحلة العمرية، الاهتمام بالتربية الدينية، والاهتمام بتعليم الفرد منذ الطفولة تعاليم دينه، وتنمية التسامح الدينى. ودعم النمو الخلقى، والعمل على نمو شخصية النشء، والاهتمام بالتربية الخلقية.

أدوات البحث: إعدادها، وضبطها، وتطبيقها

يحاول البحث الحالى التوصل إلى معايير علمية مناسبة لاختيار كتب الأطفال بحسب المراحل العمرية، وبحسب مكونات كتاب الطفل؛ ولذلك تم إعداد مجموعة من الأدوات الموضوعية التى تساعد فى تحديد هذه المعايير المستهدفة من البحث الحالى. ويمكن عرض كل أداة من هذه الأدوات من عدة جوانب هى: الهدف من الأداة، ومصادر بنائها، ومكوناتها فى صورتها المبدئية، وتعديلها، وتطبيقها. ويمكن عرض ذلك تفضيلاً كما يلى:

١ - استبيان تعرف اهتمامات الأطفال:

– الهدف من الاستبيان: معرفة اهتمامات الأطفال التى تجيب عن أسئلتهم فى الفترات العمرية من ست سنوات وحتى خمس عشرة سنة، والتوصل إلى قائمة بهذه الاهتمامات.

– مصادر بناء الاستبيان: الدراسات السابقة التى تم عرضها فى صدارة الدراسة الحالية والإطار النظرى للدراسة، وخبرة من قاما بالبحث الحالى فى هذا المجال.

– مكونات الاستبيان: يتكون الاستبيان من ثلاثة أسئلة مفتوحة لاستدعاء أكبر عدد من استجابات المستفتين، وهى على الترتيب:

* ما الأسئلة التى تشكل اهتمامات الطفل فى المنزل؟

* ما الأسئلة التى تشكل اهتمامات الطفل فى المدرسة؟

* ما الأسئلة التى تشكل اهتمامات الطفل خارج المنزل والمدرسة؟

– تعديل الاستبيان: تم عرض الاستبيان على عشرة من الحكمين المتخصصين فى علم