

١٠ - المكان والزمان ان وجدا ( المقصود هنا كتابة النص لا المطبوع ).  
وتلك العناصر ما هي الا مقترحات اجرائية لا تحصر، بل تقدم هيئات ماثلة ،  
لها تنوعها ،حسب زمن انتاج النص ومكانه و كلفيته وطريقة توصيله .  
اي ان نصا تراثيا مخطوطاً - مثلاً - لا يمكن ان تسعفنا في فهمه ونقده مثل  
تلك الاجراءات التي تلي انتاج النص ، انما تصدق هذه الاجراءات في مقارنة نص  
منجز خلال ظرف اتصالي معاصر ، ذي تفاعل مع سبل الاتصال المتاحة .  
وبهذا تصبح الموسيقى التصويرية القابعة في خلفية التسجيل الصوتي ، ذات  
دور في توصيل قصيدة ملقاة اذاعيا .  
كما تصبح الصور المصاحبة لقصيدة مصورة ، ذات اهمية في ابلاغ مضمون  
النص .

وكذلك يغدو للرسم المنشور مع النص دور اتصالي مضاف الى التعبير  
التشكيلي .  
وهذه المساحة التي يصلها النص هي مساحة فائضة عن البياض المحايد الذي  
نشر عليه .

اي انها مساحة اضافية خلقتها وسائل الاتصال ( الطباعة ، الخط ، الصورة ،  
الصوت ) .. فكان لها ثقل مضاف ووزن مواز للنص المكتمل في حلقة الوسطى .  
انها مساحة يتعدى اليها النص بتعبير ( جيران جنيت ) الذي يسمي هذه  
العملية بالتعدي النصي ، موضحا ان التعدي كامنة في المسافة بين انتاج النص ،  
وتقديمه كتابا للجماهير (٣) .

هذا التعدي النصي هو الذي نعنيه بمرحلة ما بعد النص ، وندعو الى تأمله والى  
تفحص دلالاته ، أملا في خلق قاعدة ذوقية مزدوجة للعناية به : ركانها الشاعر  
والقارئ فهما مسؤولان عن انتاج النص ( كتابته ) واستهلاكه ( تلقيه ) ، لذا فهما -  
الشاعر والقارئ - مدعوان الى العناية بما ( بعد ) النص . ولا اجد في ذلك دعوة  
للاحتفاء بما ( حول ) النص او ما ( قبله ) من معلومات قد تشوش الاتصال بالنص ، او  
وتسقط عليه تفسيراً ما ، فتفسد بذلك متعة الصلة او تنقطع احيانا . فهي جزء من