

- إحداث تغييرات منشودة فى أنماطهم السلوكية.
  - تقديم مضمون متنوع ينبع من التراث العربى.
  - إيجاد قدر من الثبات القيمى والسلوكى لدى الأطفال.
  - تقديم الإجابات عن أسئلة الأطفال عن الطيور والحيوانات.
  - تنمية التفكير العلمى وحل المشكلات.
  - ربط الطفل بثقافة العالم المتحضر وتطبيقاتها.
  - حفز الطفل كى يتمثل مفاهيم اجتماعية نافعة.
  - تنمية الانتماء الوطنى والقومى وبناء مصر المستقبل.
  - استخدام الشكل القصصى والأسلوب غير المباشر لبث القيم المرغوبة.
  - إعداد الكتاب على أساس المفهوم الواسع للقراءة.
  - استخدام التراكيب العربية الفصيحة الميسرة.
- الجانب الثانى: الميول القرائية للأطفال:**

**\* فى مرحلة الطفولة:**

- المواد التى يقبل الأطفال على قراءتها هى القصص، ثم المجلات والكتب.
- ترتيب القصص هو: الخيالية، والتاريخية، والعلمية، والدينية، والمغامرات، والرسوم.
- ترتيب الكتب غير القصصية هو: تبسيط العلوم، وكتب التكنولوجيا، والصحة، والجغرافيا، والتاريخ.
- قراءة الأبواب الصحفية المخصصة للأطفال.
- الأنشطة المرتبطة بالقراءة هى: التلخيص، والسرد، والرسم، والتمثيل.

**\* فى مرحلة المراهقة:**

- قراءة قصص الألغاز والخيال العلمى، والمغامرات والبطولات، والألعاب والتربية الرياضية، والاختراعات، والعلوم، وعالم الحيوان، والبحار، والرحلات، والحروب،