

عن مواضعه، وحكم ذلك حكم العقد المنظوم في اقتران كلولة منه بأختها المشاكلة لها.

3- الغرض المقصود من ذلك الكلام على اختلاف أنواعه، وحكم ذلك حكم الموضع الذي يوضع فيه العقد المنظوم، فتارة يجعل إكليباً على الرأس، وتارة يجعل قلادة في العنق، وتارة يجعل شناقاً في الأذن، ولكل موضع من هذه المواضع هيئة من الحسن تخصه.

ج- جماليات هذا النص، حسن استعماله الضمائر، والتحول من ضمير المخاطب إلى ضمير الغيبة ثم العودة إلى ضمير المخاطب ثانية، وهكذا دواليك. فقد انتهت الفواصل الأولى من هذه الرسالة بضمير الكاف الذي يستعمل للدلالة على المخاطب. يقول ابن القاصيرة "وصل كتابك الذي أنفذته من وادي منى صادراً عن الوجهة التي استظهرت عليك بأضدادك، وأجحفت بطارفك وتلادك، وأخفقت فيها من مطلبك ومرادك". وهذا لأن الكاتب أراد أن يستحضر المخاطب ويواجهه مباشرة لشدة انتباهه وتشويقه ليكون أكثر جدية في استقبال الرسالة وتتبع مضمونها، وإعطائها القيمة والاهتمام اللذين تحتاجهما.

ثم انتقل إلى الضمير الغائب في الفواصل التالية... فوقفنا على معانيه، وعرفنا المصرح به، والمشار إليه فيه. "ليوجه الحديث عن الرسالة الأولى، وهذا نوع من الالتفات.

"والالفتات نقل الكلام من حالة المتكلم أو الخطاب أو الغيبة إلى حالة أخرى". (62) وقد أراد الكاتب أن يلفت النظر إلى الرسالة، موضوع الحديث، التي أراد الرد عليها.

وليكشف عن أن استقبالها تم بطريقة جيدة وحسنة، فقد فهمت كل معانيها الظاهرة والخفية، الحقيقية والمجازية، وبعد هذا عاد الكاتب إلى كاف المخاطب حيث يقول: "ووجدناك تجعل سينك حسناً، ونكرك معروفاً، وخلافك صواباً بيناً. وتقضي لنفسك بفلج الخصام، توليه الحجة البالغة في صحيح الأحكام" وتحمل هذه النقلة خصوصية أسلوبية؛ ذلك أنه أراد أن يخص المخاطب ثانية بالحديث ويوجه الكلام إليه ليكون ذلك أكثر إقناعاً وتوجيه لهذا المخاطب، وليضعف عنده قوة الحجة والبرهان، ليسفه من أمره وشأنه وشأن رسالته. وجمع في