Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بأقل مجهود لنؤدى واجبنا ، ونتجنب عقابا ، فيصل مستوى عملنا إلى الأداء الروتينى (أحمد زكى صالح ١٩٧٢ ص ٢٨١) .

والميل للقراءة حالة من الشعور والرغبة تتمثل بتفاعل الفرد واندماجه مع المادة القرائية بهدف إشباع حاجاته وإثارة عواطفه وانفعالاه . وهو تنظيم وجدانى ثابت نسبيا يجعل الفرد يعطى انتباها واهتماما لموضوع معين ، ويشترك فى أنشطة إدراكية أو عملية ترتبط به ، ويشعر بقدر من الارتياح فى ممارسته لهذه الأنشطة .

وهناك فرق بين الميل إلى القراءة والميول القرائية ، فالميل إلى القراءة معناه أن يتوفر لدى الفرد اهتمام ورغبة فى ممارسة القراءة باعتبارها نشاطا عاما بصرف النظر عن محتوى المادة المقروءة ، أما الميول القرائية فهى ميول الفرد إلى القراءة فى مجالات محدودة مثل الموضوعات الدينية أو العلمية أو الأدبية أو التاريخية (عبد الفتاح القرشى ١٩٨٥ ص ٩٠) .

إن الميل من الناحية التكوينية يعتبر أحد عوامل تكوين الفرد ، وقد يكون الميل فطريا أو مكتسبا ، وهو من الناحية الوظيفية نوع من الخبرة العاطفية تستحوذ على اهتمام الفرد وتثيره نحو موضوعات محددة ، كما ينظر إلى الميل على أنه دافع يحدد استجابة الفرد بطريقة انتقائية ، وهو بعد ذلك عامل أساسى لإشباع حاجات نفسية معينة لدى الفرد . والميل القرائى يعبر عن اهتمام لدى الفرد يدفعه إلى قراءة معينة من موضوعات القراءة ليست فقط بهدف الاستمتاع وإشباع حاجات نفسية محددة ، ولكن أيضا باعتباره وسيلة لنمو الشخصية (عبد الرحمن الإبراهيم ١٩٨٨ ص ١٨) .

دراسات فى الميول لا فى تنمية الميول :

وأهم الدراسات التى أجريت فى مجال الميول القرائية هى :

-- محمد حامد الأفندى : موضوعات القراءة التى يميل الطلاب فى المرحلة الثانوية إلى قراءتها (١٩٥٥) .