

للصناعة تعرف آداب الفلسفة ، وآداب الحكم ، وميزان العقل ،
ومقاييس الحقائق التي تسمى البرهان » (٢٩) •

ويؤكد الأخوان حاجة المشتغل بتلك الصناعات الفكرية من برهان
وجدل وبرهان وسفسطة الى علوم اللغة من نحو وعروض وغير ذلك
بحين قالوا :

« ولا يقرب على المتعلمين فهم علم المنطق الفلسفى ، ولا يسهل
تأمله على الناظرين دون معرفة علم المنطق اللغوى » (٣٠) •

وإذا كان المتعلمون والمشتغلون بالصناعات الفكرية فى حاجة تنديدة
الى علوم اللغة بعامة فان حاجتهم الى علم النحو — بخاصة — أشد ،
كما ذكر الاخوان (٣١) •

ووصلت العلاقة بين الصناعتين : الفكرية واللفظية مدى بعيدا فى
عقول فلاسفة اليونان قديما ، فقد صاغ أرسطو ومن نحا نحوه قضايا
علم المنطق ومسائله على نهج لغوى شبيه بكلام الناس ، اعتقادا منهم
أن أساليب اللغة ليست الا وسيلة للتعبير عما يدور فى الأذهان ، ومثل
الفكر الانسانى قبل الفطوح بمضمونه مثل الصورة الشمسية قبل
تحميضها ، فاذا عولجت بقدر خاص من الأحماض اتضحت معالمها
وتكتشف خطوطها وملامحها • وهكذا شأن التعابير اللفظية مع العمليات
للذهنية لا يكاد يعدو مهمة التوضيح وابرار العالم والملاحم للأذن
الانسانية » (٣٢) •

(٢٩) انظر المرجع السابق ج ٣ / ٤٣٦ - ٤٣٧

• راجع النص المذكور فى صور هذا الفصل •

(٣٠) انظر المرجع السابق ج ١ / ٣٩٢ •

(٣١) انظر المرجع السابق ج ١ / ٤١٤ - ٤١٥ •

(٣٢) انظر د • ابراهيم أنيس من اسرار اللغة ١٣٢ وما بعدها •