

عمليهم منزلة المنهج الذي يُمكنُ القارئَ من إدراكِ
انتظام خصائصِ الأسلوبِ الفني إدراكاً نقدياً مع الوعيِ
بما تُحقِّقه تلك الخصائصُ من غايات وظيفية (6).

هكذا نبيِّن كيف إن المنطلقاتِ المبدئية في التفكيرِ الأساوي قد
حدّدتَ منحنى الأسلوبية نحو عِلْم تحليلي* تجريدي* يرمي إلى
إدراك الموضوعية في حقل إنساني عبّر منهج عقلائي يكتشفُ
البصمات التي تجعلُ السلوك اللساني ذا مُفارقات عمودية .

ويُبتلورُ جاكسون (7) في مُقارَنة شمولية* هذا
المنحى فيعرفُ الأسلوبية بأنها بحثٌ عمّا يتميَّز به
الكلام الفني عن بقية مستويات الخِطاب أولاً وعن سائر
أصناف الفنون الإنسانية ثانياً.

فالألوبية - شأنها شأنُ البلاغة في التفكيرِ الإنساني عامة -
لا تستقيمُ حدودها ما لم تُسلَّم بمُصادرة جذرية ألا
وهي سعيُ الحيوانِ الناطقِ إلى إدراكِ التبليغ الأكمَل بعد
أن « سَلَبَتْهُ آلهةُ بابل الكلام القدسي الأوحَد » (8).

(6) انظر ص 14 من : Riffaterre : *Essais de stylistique structurale*.

(7) انظر ج 1 - ص 210 من : *Essais de linguistique générale*.

(8) انظر ص 91 من :

Jean-Paul Colin : *Rhétorique et stylistique* - in, *Comprendre la linguistique*.