

حادثة على حدث في زمان ، وقولنا (ان ، لم ، من) وما أشبه ذلك كلمة دالة على معنى ، وكل واحد اسم لما دل عليه ، ويجوز أن أسميها كلها حروفا ، وكأنها قطع الكلام متفرقة ، ويجوز أن أسميها أفعالا على غير طريقة أوضاع النحو ، بل على الحقيقة التي قدمنا ذكرها (٤٧)» .

وقد روى أصحاب الطبقات (٤٨) « أن أبا العباس ثعلب (ت ٢٩١هـ) أرسل تلميذه الزجاج لمساءلة المبرد والايقاع به ، لاسكاته وتفريق الناس من حوله ، ولكنه رأى منه أسلوبا جديدا لم يكن يعهده من أستاذه (ثعلب) في مجلس الدرس .

فان أبا العباس المبرد بعد أن رأى من اقتناع الزجاج بإجابته عن مسأله ، طلب المزيد ، وأقبل عليه يسأله : أقنعت بالجواب ؟ فقال نعم : فان قال قائل في جوابنا هذا : كذا ، ما أنت راجع اليه ؟ ، وجعل أبو العباس يوهن جواب المسألة ويفسده ، ويعتل فيه ، فبقى ابراهيم الزجاج سادرا لا يحير جوابا » .

ولم يكن التعقيد والجنوح الذي أبعده علوم اللغة عن وجهتها الطبيعية بسبب نحاة تأثروا بالبيئات الفلسفية فسلكوا في تفكيرهم مسالك المناطقه فحسب ، بل كان أيضا بتأثير منطقة رأوا في النحو ودراسات اللغة ميدانا متمما لدراساتهم ، وصاروا يجدون بين المنطق والنحو مناسبة ومشابهة ، وصاروا يزعمون أن « النحو منطوق عربي ، والمنطق نحو عقلي (٤٩)» .

كانوا يرون « أن البحث عن المنطق قد يرمى بك الى جانب النحو ، والبحث عن النحو قد يرمى بك الى جانب المنطق ، ولولا أن الكمال غير مستطاع لكان يجب أن يكون المنطقي نحويا ، والنحوي منطقي (٥٠)» .

(٤٧) الايضاح في علل النحو ، ص ٤٤ .
 (٤٨) طبقات النحويين واللغويين ، ص ١٠٩ .
 (٤٩) المقابسات ، ص ٦٨-٨٧ ، معجم الأدباء ، ج ٨ / ١٩٠-٢٧٧ .
 (٥٠) المقابسات ، ص ١٣٢ .