Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

حادثة رويت لي ، وهو أنه من زمان أرادت حكومة العراق التعاقد مع الحكومة المصرية بالمراسلة والخطابات . فكان الأتفاق مستحيلاً ، لأن كلتا الحكومتين كان لها معنى خاص في مصطلحاتها لا تفهمه الأخرى. ولم يتم الأتفاق حتى تمت المشافهة والأتفاق على معاني المصطلحات . وسمعت محاضرة لفاضل عراقي في التربية ، فثار جدل حول الموضوع ، تبين أن سببه الأختلاف في المصطلحات . فهم يطلقون أسم « المدارس الداخلية » على غير ما نطلق ، ويسمون «الفصل » ما نسميه نحن بالسنة ، ويسمون «التوقيعات» ما نسميه نحن بالترقيات ، ويسمون «مدارس الحضانة» ما نسميه نحن برياض الأطفال . وهكذا

« من أسباب وقوع الناس في الخطأ اللغوي ، عدم دقتهم في الأستنتاج . فهناك عقول تستنتج من الجملة أكثر مما يلزم ، وهناك عقول تستنتج منها أقل مما يلزم . وكلاهما خطأ . إذا قلت : « إن الغول مرعب» فأستنتجت منه أني أقول :« إن الغول موجود » فقد أخطأت ، وأستنتجت أكثر مما يلزم . لأن الخيال قد يرعب ، والوهم قد يرعب ، ولو لم يكن الشيء موجوداً . وإذا حدثتك عن فرس بأنه أشهب ، فأستنتجت أني أقول إنه موجود ، كان أستنتاجك صحيحاً . ومن الناس من لا يفرق بين القضيتين . وليس الأمر مقصوراً على الجمل ، بل دلالة الألفاظ على المعاني تختلف جد الأختلاف بين الأشخاص ، بحسب مدنيتهم وثقافتهم وعقليتهم . فاذا قلت : « كرسي » لم يكن معناه عند