

والإتيان بما لم يكن منها قط . و « الإبداع » إتيان الشاعر بالمعنى المستطرف والذى لم تجر العادة بمثله ، ثم لزمته هذه التسمية حتى قيل له « بديع » وإن كثر وتكرر ، فصار الاختراع للمعنى ، والإبداع للفظ « (٤٢) » .

فلاعتراف الصريح بأنهما واحد على مستوى اللغة ، واثنان في حيز الأداء إنما يرجع إلى استجابة عقل الناقد لطبيعة الأنظمة الثقافية والنظام الدينى في الفصل بين الروح والجسد ، والسموى والأرضى ، والجنة والنار ، ومن ثم في اللفظ والمعنى ، هذا فضلاً عما كانت تحمله كلمة إبداع من حساسية دينية إذا ما وردت في سياق المعانى ، لهذا غلب على بيئة النقاد والبلاغيين التسليم بتقدم السابق على اللاحق في هذا المضمار ، ومن ثم ضرورة اتباع اللاحق للسابق ، وقصروا همهم الأكبر على بيان طرائق الاتباع وبراعة التفنن فيها .

قال ابن طباطبا : « وإذا تناول الشاعر المعانى التى قد سبق إليها فأبرزها في أحسن من الكسوة التى عليها لم يعب بل وجب له فضل لطفه وإحسانه فيه ... ويحتاج من سلك هذه السبيل إلى إلفاط الحيلة وتدقيق النظر في تناول المعانى واستعارتها وتلييسها حتى تخفى على نقادها ، والبصراء بها وينفرد بشهرتها كأنه غير مسبوق إليها ، فيستعمل المعانى المأخوذة في غير الجنس الذى تناوها منه فإذا وجد معنى لطيفاً في تشبيب أو غزل استعمله في المدح وإن وجد في المدح (٤٢) العمدة ١/ ١٧٧ — كما أضاف ابن رشيق مصطلحاً ثالثاً سماه « التوليد » قال : « التوليد » أن يستخرج الشاعر معنى من معنى شاعر تقدمه أو يزيد فيه زيادة ، فلذلك يسمى (التوليد) ، وليس (باختراع) لما فيه من الاقتداء بغيره ولا يقال له أيضاً (سرقة) إذا كان ليس آخذاً على وجهه . مثال ، قول امرئ القيس :

سموت إليها بعد ما نام أهلها
فقال عمر بن عبد الله بن أبى ربيعة ، وقيل وضاح الجاني :
فاسقط علينا كسقوط الندى ليلة لا ناه ولا زاجر
فولد معنى مليحاً ، اقتدى فيه بمعنى امرئ القيس دون أن يشركه في شيء من لفظه وأما الذى فيه زيادة فقول جرير يصف الخيل :
يخرجن من مستطير النقع دامية كأن أذانها أطراف أقلام
وقول عدى بن الرقاع يصف قرن غزال :

(تزجى أغر كأن إبرة روقه قلم أصاب من الدواة مدادها
فولد بعد ذكر القلم إصابته مداد الدواة بما يقتضيه المعنى ، إذ كان القرن أسود) . العمدة ١/ ١١٧ .