Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

يقرأ ، والقدرة العامة للطفل أو ما نسميه درجة ذكاء الطفل . وهذه العوامل كلها يمكن ردها إلى عاملين أساسيين هما : المنزل والمدرسة . يضاف إلى ذلك تأثير المؤسسات الثقافية الأخرى كالإذاعة والتليفزيون والصحف والمجلات ودور العبادة المختلفة . كما أن هذه الميول القرائية تتأثر بالمرحلة العمرية ، والجنس ، والبيئة .

والحق أن المنزل يشكل الطفل ويوجهه ويُكَوِّن عاداته وميوله واتجاهاته ، والطفل يتأثر بالثقافة التى يعيش فيها داخل المنزل ؛ لأن الطفل قبل دخول المدرسة يعيش فترة التساؤل ، وحب الاستطلاع واستكشاف البيئة ، وامتصاص طرق التفكير والتعبير ، وهو يكتسب الدين واللغة والتقاليد والعادات وطريقة الكلام . وهذه الخبرات المبكرة لها أهمية كبرى فى حياته ولها تأثير على شخصيته ، والوالدان لهما دور فعال فى تكوين الميل إلى القراءة وتنميته بطرق واعية .

- فالطفل يميل إلى التقليد فيجب إعطاؤه القدوة الحسنة بالإكثار من القراءة أمامه ، وتوفير البيئة المشجعة على القراءة بتوفير الكتب والقصص والمجلات الجذابة والمناسبة ، وتشجيع الطفل على الاطلاع عليها .
- والطفل يميل إلى حب الاستطلاع ، ويكثر من الأسئلة فيجب إجابته عن أسئلته ، وإحضار الكتب والصور التى تجيب عن أسئلته ، وتساعد فى زيادة حبه للكتب ، واعتياده على استعمالها .
- والطفل يميل إلى الجمع والادخار والاقتناء ، فيجب أن نتيح الفرصة أمامه لامتلاك الكتب ، وتخصيص رف خاص له بمكتبة المنزل أو فى حجرته أو صندوق يخصص لذلك .
- والطفل يتجه بعد ذلك إلى الاستقلال عن الكبار ، ويكون جماعة الأصدقاء ، فيجب أن تترك له الفرصة لاختيار كتبه وقصصه بنفسه ، ونناقشه حول ما يقرأ ؛ حتى يشعر بالاهتمام وتزداد قراءاته وتتسع وتتنوع .
- والأسرة يمكنها أن تنشىء مكتبة فى المنزل فى مكان هادىء ، ومزودة بالمقاعد المناضد المريحة ، وكذلك مضاءة وذات تهوية مناسبة .