

مع غيرها حين تنقل الأغراض والمعالي من صدور المتكلمين الى نفوس السامعين •

ومن هنا فقد لضبت دراسات النحو ، وعجزت عن السير في الاتجاه الصحيح ، وكثرت بحوثه كثرة غير مرضية ، كثرت الأورام والشحوم التي تثقل البدن وتعجزه عن الحركة •

فالعرب مثلاً نطقت بالماضي مبنياً ، وكان يكفي النحاة أن ينقلوا لنا هذا الوضع ، أو يقعدوا من القواعد ما يوضح هذا ، ولكنهم سألوا عن العلة الأولى ، فقالوا : لم بنى الماضي ؟ ، ثم قالوا : ولم بنى على حركة ؟ ، وهذا سؤال عن العلة الثانية ، ثم قالوا : ولم كانت الحركة فتحة ؟ ، وهذا سؤال عن العلة الثالثة •

وهي علل مرهقة تملأ كتب النحو ، وتقتل أوقات الباحثين ، وتشل تفكيرهم •

يقول ابن سنان^(٥٩) : « ان النحاة يجب اتباعهم فيما يحكونه عن العرب ويروونه ، فأما طريقة التعليل فان النظر اذا سلط على ما يعمل به النحويون لم يثبت معه الا الفذ الفرد ، بل لا يثبت منه شيء ألبتة ، ولذلك كان المصيب منهم المحصل من يقول : هكذا قالت العرب من غير زيادة على ذلك •

وربما اعتذر لهم المعتذرون بأن عللهم التي ذكروها وأوردوها هي صناعة وريضة ، يتدرب بها المعلم ، ويقوى بتأملها المبتدئ •

فأما أن يكون ذلك جارياً على قانون التعليل الصحيح والقياس السليم ، فذلك بعيد لا يكاد يذهب اليه محصل » •

(٥٩) سر الفصاحة ، ص ٢٨ •