Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

(جـ) وإما بالقياس التدريجى لأعماله، أى محاولة تفسير أعماله بأنها إسقاطات رمزية للاشعور.

أما الطريقة الثانية فلا تتصل بدراسة العبقرية، وإنما بدراسة نشاط العبقرى حين يمارس عبقريته. وهذه الطريقة للأسف لم تتح إلا لأحد علماء النفس الذى طلب من أينشتين أن يسمح له بدراسته، وكان هذا نصرا كبيرا جدا للعلم والإنسانية.

وفى سنة ١٩٢١، قام تيرمان بدراسة على ٧٠٠ طفل ذكاؤهم فوق الـ ١٤٠، ومضى يتابعهم خلال مراحل تطورهم، وانتهى من دراسته إلى النتائج التالية:

١ - ينحدر الأطفال الموهوبون من أصول عائلية يغلب عليها التفوق العقلى بشكل ملحوظ.

٢ - يغلب على الأطفال أن يكون لديهم أخوة ذوو ذكاء عادة فوق الـ١٢٠.

٣ - يغلب عليهم أن تكون صحتهم البدنية أفضل من عامة الأطفال.

٤ - لم يجد تيرمان ما يدل على أن الأطفال الموهوبين يتميزون بضيق الأفق وعدم الاستقرار الوجدانى ولا فقدان الروح المعنوية والعجز عن التوافق الاجتماعي.

٥ - يتفق هؤلاء الأطفال فى السمات الشخصية والذكاء الاجتماعي، أى قدرة الطفل على حسن التصرف فى المواقف الاجتماعية والاهتمامات العامة والألعاب.