

ب - تدريبات :

1 - كان الدرس اللغوى العربى فى بدايته مختلطاً . متى بدأت فروعہ فى الاستقلال ؟ وعلى يد من استقل علم التصريف ؟

2 - وضح القاعدة المستفادۃ من البيتين التالين مع التمثيل :

حرف وشبهه من الصرف يرى *** وما سواهما بتصريف جرى

وليس أدنى من ثلاثى يرى *** قابل تصريف سوى ما غيراً

3 - تحدث موازناً عن موضوع علم التصريف قديماً وحديثاً .

4 - عرف المورفيم ثم وضح أقسامه مع التمثيل .

5 - ناقش بإيجاز موقف بعض الباحثين المعاصرين من إلحاق بعض الموضوعات الصرفية بعلم النحو أو بعلم الأصوات .

6 - تناول العلاقة بين علمى التصريف والنحو بما يناسبها .

7 - عرف التصريف لغة واصطلاحاً : ثم بين الفرق بينه وبين مصطلح الصرف موضحاً أى المصطلحين أكثر ملاءمة للدلالة على العلم الذى يدرس الكلمة .