

تكون دراستنا علميّة، ولكي لانهدر الطّاقات العربيّة، ندعو المؤسّسات والباحثين العرب إلى تأسيس مركز الاصطلاحيّة النّقديّة العربيّة. ويكون العمل فيه على ثلاث مراحل:

مرحلة الجرد

يقع في هذه المرحلة جرد كلّ المؤلّفات النّقديّة. وتُقسّم فيه المدوّنة النّقديّة إلى ثلاث مدوّنات. أولاها تخصّ النّقد من الجاهليّة إلى القرن الخامس الهجريّ. تليها مدوّنة النّقد من القرن السادس إلى عصر النهضة. ثمّ تكون مدوّنة النّقد الحديث.

مرحلة الخزن

يمكن خزن المعلومات المصطلحيّة النّقديّة بواسطة جذاذات خاضعة للمقاييس المستعملة عالميّاً¹، أو بواسطة الحاسوب، ويقع عندها ربطها بمختلف البنوك الاصطلاحيّة.

مرحلة الدّراسة

تُقضي مثل هذه الدّراسة، بعد إنجاز المرحلتين السّابقتين، إلى قيام النّظام الاصطلاحيّ النّقديّ العربيّ.

لقيام علم "الاصطلاحيّة النّقديّة العربيّة" وإنجاز المشروع السّابق لابدّ للمركز من تكوين الاصطلاحيين والمصطلحيّين/النّقّاد. وهو

¹Robert Dubuc, *Manuel pratique de terminologie*, Montréal et Paris : éd. Linguatex / Le conseil international de la langue française, 1980, p. 43.