Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المدرسية والإعلام بموضوعات الكتب الجديدة ، وتدريب الأطفال على استخدام الكتب والمكتبات فى مرحلة مبكرة .

- ساعة القصة : وتهدف إلى إثارة حب القراءة لدى الأطفال ، وهى تقدم فى شكل متنوع كل أسبوع حيث تستخدم العروض الفيلمية تالية لقص القصة ، والإرسال الإذاعى والتليفزيونى ، وإشراك الأطفال فى مناشط فنية .

وفوق ذلك كله يمكن القول إن المكتبة تساعد فى تنمية الميول القرائية حيث يتوفر لها جو عناصره : الهدوء والنظام والجمال والإرشاد والتوجيه ، وتوفير الكتب والقصص المناسبة للأطفال بحسب أعمارهم .

فلنصل أطفالنا بالمكتبات ، ولنفتح أعينهم عليها منذ الصغر ، وليترددوا عليها حيثما أمكن ذلك ، فشيوع الوعى المكتبى والقرائى هو السبيل إلى مستقبل أكثر إشراقا وأكثر إسهاما فى صنع الحضارة ، وفى صناعة جيل المستقبل ؛ لينشأ بين رياض الفكر والثقافة بمعطيات الكتاب والمكتبة .

وهناك سؤال يواجه الآباء هو : **هل تنمية الميول إلى القراءة تبدأ منذ دخول الطفل المدرسة ، وتعلم القراءة أو أنها تبدأ قبل ذلك ؟ ومتى نبدأ فى تنمية الميول القرائية لدى أطفالنا ؟**

والحق أننا يمكن أن ننمى الميول القرائية لدى الطفل منذ عامه الأول ، وذلك عن طريق :

- ترديد بعض الأغانى من الأم أمام الطفل ، مع الإيقاع المصاحب لكلمات الأغنية ، حيث يظهر تأثير هذا الغناء بصورة فورية فى شكل ابتهاج الطفل وضحكه وسعادته وفى بعض الأحيان بإغرائه بالنوم .
- عرض بعض الكتب المصنوعة من القماش والتى بها الصور الملونة بألوان زاهية مبهجة ، والرسوم الكاريكاتيرية ذات اللقطة الواحدة والتى لا تؤثر على الطفل ، فهى لا تتفاعل مع لعاب الطفل عندما يتحسسها عن طريق فمه .
- وضع الصور والكتب المصورة التى تحوى صورا مطبوعة زاهية عن الطيور والحيوانات التى فى بيئة الطفل وكذلك بعض أدوات المنزل المألوفة ، ويفضل