

## (5) الاطر الوظيفية

ويبقى بعد ذلك للناقد أن يستغرق في إيجاد رؤية نقدية متكاملة تأتى على كل عناصر الإبداع فى العمل الفنى مما قد يجرنا إلى تسجيل بعض التصورات التى قد تغرق فى مشاليتها ، ومع هذا لا يحسن أن نستنفد طاقتنا أمام الأحلام والرؤى والآمال والمثل ، إذ الأفضل أن يتوقف طموحنا عند حد إيجاد نوعية من الإبداع والنقد تؤكد معنى الأصالة ، وتحصر عليها ، وتأخذ بما يضمها إلى حمايتها وحراسها ، وتتأى بها عن الزيف الذى يبلوره اللهاث الأهوج وراء الجديد لمجرد ادعاء التجديد ، وهنا يجب ألا يرفض القديم لمجرد تجنب روائح التراث والقديم ، بل يحسن هنا أيضا أن نستعين بما انتهى إليه « ستانلى هاين » فى ختام كتابه ( النقد الأدبى ومدارسه الحديثة ) حين خلص إلى موقفتين للناقد : أحدهما مثالى والآخر واقعى ، وإن كان ستانلى هاين نفسه قد بدا شديد الحرص فى رؤيته للموقفين كليهما حين راح يستخلص منهما ما يطمح إليه من عناصر التكامل فى موقف الناقد ، حيث يرجع الأخذ بمهمة التفسير والتوقف عند محتوى الأثر الفنى على النحو الذى دعا إليه ( ادموند ولسن ) ، ثم بالتقويم والحكم المقارن من خلال رؤية ( ونترز ) ، وكذا باستغلال اهتمام إليوت بأن يخلق للأدب موروثا جامعاً أيضا بين الشعر والنقد . كما يدخل فى هذا المركب بعض النظريات فى التحليل النفسى ، وكذلك يضيف من مناهج النقد المتخصص ما انتهت إليه ( كارولان سبيرجن ) فى إيجاد عناقيد للصور التى اتخذت منها وحدة شعرية ذات مغزى شعرى هام ، كما فعل ( أرمسترونج ) ، وكذلك الاهتمام باللغة والألفاظ ، وتأکید أهمية الفن والخيال الرمزي على النحو الذى أخذ به ( بلاكمور ) ، ثم محاولة كشف أنواع الغموض من خلال القراءة النصية الدقيقة عند ( وليم امبسون ) ، والاهتمام بالنقل والتوصيل ووسائل التفسير عند ( ريتشاردز )<sup>(١)</sup> .

على أن هاين حين يطرح هذه الرؤية المتكاملة فهو لايشكلها من منطق فوضوى يتوقف عند مجرد الجمع بينها كركام فكرى غير متناسق ، بل يشترط لهذا التكامل أن يتجلى بشكل عضوى يشبه البناء الذى تحكمه خطة منظمة ذات أساس أو هيكل مرسوم بحيث تنعكس فيه الانفعالية الاجتماعية ومقاييس الجمال فى الصياغة الفنية . فعلى الناقد طبقا لهذا التصور

(١) يراجع تفاصيل الموقف كتاب ستانلى هاين ، النقد الأدبى ومدارسه الحديثة .