

أن تختار الأم قصة بسيطة عن هذه الصور أمام الطفل وتحكيها له .

✱ انسياب الأم بالحديث السار إلى الطفل والتحدث ، معه مع استخدام تعبيرات الوجه وتغيير نبرات الصوت والإشارة باليد المصاحبة للحديث والمعبرة عنه ، ويفضل أن يكون للحديث إيقاع موسيقى سار بسيط .

✱ قراءة بعض القصص المصورة مع الأطفال وأمامهم مع تمثيل المواقف بالإشارة بالوجه واليدين وتنغم الصوت للتعبير عن المواقف ، مع تجنب الحكايات غير السارة أو التي بها عنف ، والتي لا تتضمن قيما تربوية مرغوبة ، ومع ضرورة التركيز على القصص الخيالية التي غالبا ما يتوحد طفل ما قبل المدرسة مع أبطال هذه القصص الخيالية . كما أن الأطفال يميلون إلى قصص الحيوانات والطيور والأبطال والخيال العلمي والفكاهة ، ويفضل أن يكون أبطال هذه الحكايات من الأطفال والنبات ، وجعل الجماد والنبات والحيوانات تتكلم وتنطق وتحرك ، وتمشى وتطير ، أى إضفاء الحياة على كل الأشياء .

✱ توفير مجموعة من الكتب الصغيرة البسيطة للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة ؛ لأنهم لا يترددون على مكتبات ولا يعرفون شيئا كثيرا عن الكتب ، مع مراعاة أن هذه الكتب والصور التي تقدم للطفل هي التي تساعد في تكوين اهتماماته فيما بعد ؛ لأنه يتأثر بها إلى حد كبير ، فتفضيل الطفل للقصص الخيالية أو الواقعية يتكون في طفولته الأولى وعن طريق ما يقدمه له الآباء من مواد قرائية مصورة ومبسطة .

✱ تكوين خبرة سارة وتحبيبها إلى الأطفال يقتضى أيضا التركيز بصورة ليست قليلة على غلاف الكتاب المصور ذى الألوان المبهجة الساخنة : الأحمر البرتقالى ، والأصفر ، واللون الأخضر ، والألوان الفاتحة أيضا ، كما يراعى في غلاف الكتاب أن يكون لامعا من الورق المقوى المزود برسوم وصور ذات اللقطة الواحدة المكبرة .

ما دور أولياء الأمور تجاه الطفل الذى لا يحب القراءة ؟

يمكن أن يندرب الآباء مثل هؤلاء الأطفال على مجموعة من الأنشطة بهدف تكوين الميل إلى القراءة لديهم ، وهذه الأنشطة والإجراءات هي :