

وتجدر الإشارة الى أن علوم اللسانيات تذهب الى أنه لا لغة فى العالم أقدر بطبيعتها على استيعاب العلوم ، والآداب والفنون من أية لغة أخرى ، وأن بوسع أية لغة استيعاب هذه الحقول اذا تهيأ المستوى الحضارى المطلوب للناطقين بها . فاذا كانت مفردات اللغة الانجليزية افضل بطبيعتها من لغة الاسكيمو ، أو أنها أقدر منها على إستيعاب العلوم والتقنيات الحديثة ، فان كل ما يمكن قوله ان الناطقين بالانجليزية أرقى حضارة وأعلى مستوى اجتماعيا من الناطقين بلغة الاسكيمو بشكل عام ، وأن لغة الاسكيمو ستتوسع تلقائيا ، وتزيد مفرداتها الى ما تضاهى به الانجليزية عددا فى حالة وصول المستوى الحضارى للناطقين بها الى ذات المستوى الذى يعيشه الناطقون بالانجليزية حاليا (١) .

وتعد القصة العلمية - على قلتها - وسيلة لاثارة الاهتمام بالعلم، وزيادة الثقافة ، والمعرفة فى هذا المجال ، لدى الطفل ، على أن تراجع بين الحين والحين خوفا من أن يكون ما فيها من حقائق ومعارف ، قد أصابه التغيير ، أو الغموض .

٣ - اللغة والاتصال :

تعد اللغة من أقوى وسائل الاتصال ، بدءا بأفراد الأسرة الواحدة وانتهاء بالاتصال بالمجتمع ، فهى التى تجمع أفراد الأسرة ، حيث يفكرون بطريقة موحدة ، ويحسون باحساس واحد ، وينطقون نطقا متماثلا . فللأسرة صفات خاصة فى النطق ، والأداء واختيار اللفاظ ، وإيثار بعضها على بعض ، كما أنها تعمل على زيادة التماسك الاجتماعى ، والاتقاء على هدف واحد .

والحقيقة أن اللغة فى عمومها ذات وظيفة مهمة جدا يمكن أن تلخص فى أمرين :

(١) مجيد المشطة ، « اللغة العربية ، والمسانيات المعاصرة » ، الأعلام ، العدد الخامس ، آيار ١٩٨٧ ، ص ٣٦ .