

✱ ترغيب الطفل في القراءة عن طريق شرح أهميتها العملية للطفل وإعطائه نماذج من الأطفال الذين تفوقوا في مدارسهم لأنهم يحبون القراءة ، ويفضل أن تكون هذه النماذج مألوفة لدى الطفل ، أى من أبناء الأقارب والجيران .

✱ توفير جو من الهدوء ، والاطمئنان داخل المنزل ، حتى لا يحس الطفل بالخوف ويكون في حالة ترقب لوقوع أخطار تهدد مستقبله نتيجة وجود مشكلات أسرية متكررة .

✱ توفير الغذاء الجيد والمناسب للطفل ، حتى يستطيع أن يمارس عملية القراءة ؛ لأن المخ وخلاياه العصبية يحتاج إلى الجلوكوز والأوكسجين ، حتى يقوم بعمله في عملية القراءة على وجه سليم .

✱ تدريب الطفل على قراءة العلامات وبعض الكلمات مثل : خطر ، قف ، وقراءة العلامات على السيارات العامة لمعرفة أيها يركب الإنسان ، وقراءة الشارات على العلب والصفائح وزجاجات الأدوية ، وقراءة أسماء الشوارع ، وأرقام المنازل ، وعناوين المباني العامة للوصول إلى المكان المطلوب . وهذه القراءة العملية البسيطة ضرورية للطفل لبيان أن القراءة مهمة في حياته العملية .

✱ مساعدة الطفل على اكتساب المعلومات وتنفيذ التوجيهات المكتوبة مثل : قراءة لوحات إعلانات ، أو خبر في صحيفة يومية ، والتنبيهات التي تحذر من الأخطار ، وقصة بسيطة في مجلة دورية . وهذه القراءات تساعد الطفل على فهم المعنى عن طريق تعرف الكلمات ، وتصبح للقراءة قيمة حقيقية بالنسبة له .

✱ تدريب الأطفال على أن يتعرفوا الأفكار والأحداث وتنظيمها عن طريق قراءة قصة بسيطة جدا لها بداية ووسط ونهاية ، أو يعيدوا ترتيب مجموعة من الأحداث لتكون قصة .

وما يجب أن يلتفت إليه الآباء هنا هو أن القراءة تزود الطفل بمجموعة من الأهداف المرجوة هي :