

كنت فعلاً لا أكاد أتبين ما أريد أن أصوره.. كذلك عندما كتبت:

"فكل أيامي جنون"

كنت فعلاً في حالة تشبه الجنون في هذه اللحظة وعندما كتبت:

"أنا لا أخون مشاعري"

كنت فعلاً في هذه الحالة، أقول هذا، لا أوجه هذه الأحاسيس إلى أحد، كنت أقولها أنا.. هذه العبارة لا تختلف عن سابقتها من حيث الدلالة الدينامية لكل منهما فكلاهما توضّح ظاهرة التعبير عن "الحاضر المباشر" لدى الشاعر ونحن نقول "الحاضر المباشر" الدلالة على أنه يجب أن يكون ذا صلة بالأناء، وليس مجرد حضوره في مجال الإدراك البصري أو السّمعي أو حتى الذهني، بكاف لأن يجعله قابلاً لأن يصير جزءاً من بناء القصيدة".<sup>(١٠٢)</sup>

رأينا أن نكتب نصّ التحليل كاملاً- مع حذف بعض الاستطرادات القليلة- للأسباب الآتية:

أ- لأنه يُوقنا على بعض المواقف الدقيقة والغامضة التي تتطوي عليها العملية الإبداعية في المسودة رقم: ٠١.

ب- لأنه يحوي بعض تصريحات الشاعر واعترافاته، وقد وجب الحفاظ عليها كما وردت في النصّ، لأنها تعبّر عن حالاته النفسية، وعن التحولات التي طرأت عليه وعلى بعض أبيات القصيدة في أثناء تسويدها.

ج- لأنه يضمّ زمرة من المصطلحات، وجب الحفاظ عليها - أيضاً- كما وردت في النصّ مثل: القمم، المنخفضات الترجيح، الوثبة، الحاضر المباشر..، ناهيك عن الحفاظ على السياق العام لنص التحليل نفسه.

ويصرّح مصطفى سويّف أن المنهج الذي سار على هدية في هذه الدراسة الميدانية، هو المنهج النفسي التجريبي وليس التحليل النفسي<sup>(١٠٣)</sup>، لأن التجربة تتيح له الكشف عن دينامية العملية الإبداعية والوقوف على آلياتها وخطواتها، وهذا ما لا يستطيعه البحث النظري، لأنه يفلسف العملية بعيداً عن التطبيق الفعلي أو التجربة.

(١٠٢) - نهاية نص التحليل، ص: ٢٤٩.

(١٠٣) - سويّف مصطفى، الأسس النفسية، ص: ٢٣٨-٢٤٠.