

المفردات، والتراكيب، أي أنه كان مساوياً للجراماتيكا اليونانية<sup>(١)</sup>، أو Grammaire الفرنسية.

لكنّ هذا المنهج التأليفيّ في دراسة الصرف، سواء أكان جزءاً من النحو أم منفصلاً عنه، لم يتطوّر ليدرس الكلمة التي تتأهب للدخول في الجملة، ولم يصبح كما كان يجب أن يكون موقعه من الدرس اللغوي عند العرب، إذ «من الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة التصريف، لأنّ معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي أن يكون أصلاً لمعرفة حاله المتقلّبة»<sup>(٢)</sup>، بل بقي النحاة ينظرون إلى التصريف، في معظم الأحيان، على أنّه علم عويص صعب، فأخّروا مباحثه في كتبهم، ونظروا إليها، كما لو كانت مستقلة، ولم يربطوا بين مباحث الصرف بعضها ببعض، وبينها وبين علم النحو، بل أوقفوا منهجهم التأليفي على رأسه، وقلّبو الآية، فبدلاً من أن يكون الصرف تمهيداً للنحو، أصبح النحو تمهيداً للصرف، وعلّلوا ذلك بقولهم إنّ «هذا الضرب من العلم لمّا كان عويصاً، صعباً، بُدِيَء قبله بمعرفة النحو، ثمّ جيئ به،

---

(١) الخوارزمي، ابو عبدالله محمد بن أحمد بن يوسف، مفاتيح العلوم، ليدن (١٨٩٥ م)، ص: ٤٢، حيث يقول «هذه الصناعة تسمى باليونانية «غراماطيقي، وبالعربية النحو».

(٢) ابن جنّي، المصنف، ص: ٤ / ١.