

مما يعود الى تذكيرنا بمناهج ومقررات اقسام وكليات ومدارس الصحافة ، تلك التي تهدف الى اعطاء شيء من كل شيء ٠٠ مع الاحتفاظ لكل بمستواه وطابعه، وما ابعد المسافة بينهما ، أو شتان بين مستوى قديم واصيل وجوهري ، ومستوى معاصر « قشري » أو يكاد يكون كذلك .

التثقيف الذاتي

لكننا في واقع الأمر نظلم « رجلنا » ظلماً فادحاً ، ونبخسه حقه تماماً ، ان نحن قلنا ان هذه المكونات وحدها ، كانت وراء هذا المستوى الجاحظي فكراً وثقافة ويحثاً ولغة ٠٠ متجاهلين بذلك ، أو متناسين ذلك الجانب الذاتي الخاص المهم ٠٠ فلا العصر نفسه بكل ما فيه من نشاط ديني وعلمي ولغوي وفلسفي وأدبي ، ويكل ما شهده من نمو وازدهار ، ومن صراع فكري وعقائدي ، ومن كثرة في المساجد والمدارس والكتاتيب ، ومن انشاء للمكتبات، ومن تشجيع الخلفاء والأمراء والأثرياء للعلماء والأدباء ، ومن مجالس للعلم والأدب ، تقدم فيها الهيئات وتمنح « الاكراميات » وتتابع العطايا ٠٠ ومن مترجمات كاملة عن الفارسية والهندية واليونانية ومن وفود علماء الدنيا المعروفة على حاضرة العباسيين - بغداد - وعاصمتهم الثانية - البصرة - يحملون نتاج حضارات عديدة مجتمعة ، قديمة وجديدة، شرقية وغربية لم تكن هذه كلها لتؤثر وحدها ، دون قيام هذا الجانب الذاتي الخاص نفسه ، بل ان الكتاتيب ، و « دكاكين الوراقين » و « المساجد » و « عشرات العلماء » لم تكن لتنتج أو لتثمر كل هذا الحصاد الوافر أو الفيض الغامر ، دون قيام لهذا العامل الذاتي المهم ٠٠

٠٠ ان هذه « الأجواء » الفكرية والسياسية والعقائدية والثقافية التي سادت هذه السنوات الخصبة المثمرة ، كانت تظلل الجميع بظلالها ، وتمد اذرعها الى كل مكان ، ولم تكن وقفاً على المدينتين الكبيرتين وحدهما - بغداد والبصرة - وإنما راحت تنساب مع مياه دجلة والفرات من أقصى البلاد الى أقصاها ، تأثر بها الريف والحضر ، بل امتد أثرها الى خارج الحدود أيضاً ٠٠ أي أنه كان في طائل الجميع أن يفيسـدوا منها ، وكانت هي ، بكل اشراقها وضجيجها وجلبتها طوع أيديهم وأفكارهم وأسماعهم ٠٠

فلماذا أفاد منها الجاحظ ونفر قليل من أمثاله قبل غيرهم ؟ وأفاد منها