

والانفعال والتأثر، ومن الصورة الحية، كما نجد ذلك، مثلاً، في وصف الطيبة، الضالة التائهة في البحث عن أولادها. ولم يتمكن أي شاعر من شعراء الشعر القديم من وصف حزن الأم التي فقدت ولدها، كوصف الشاعر الحيوي المؤثر فقد هذه الطيبة لولدها. وتبدو خصائص الفهم والإدراك الإبداعيين عند الشعراء «الجاهليين» في هذا جلية واضحة، ومثل ما يدرك الكرم من خلال صورة المطر، فكذلك تفهم العواطف الإنسانية من خلال ظواهر الطبيعة. إذ كان أسهل للشاعر أن يصف العالم الداخلي للإنسان من خلال تشبيهه بما يشبهه من «العالم الخارجي»، المتجسد في الطبيعة. وبما أن الشاعر لم يتمكن بعد من التعبير عن عاطفة الإنسان، فإنه يشرحها ويوضحها في النماذج الحيوانية

أفتلك، أم وحشية، مسبوعةٌ
 خذلت، وهادية الصّوار قوامها؟
 خنساء، ضيعت الفريز، فلم يرم
 عرض الشقائق طوقها، وبغامها
 لمعمر، قهد، تنازع شلوه
 غبس، كوايب. ما يمن أعامها
 صادف من غرة، فأصببها
 إن المنايا لا تطيش سهاؤها
 باتت وأسبل وإكف من ديمّة
 يروي الخمايل، دائماً تسجامها
 تجتاف أضلاً، فالصا، متنبداً
 بعجوب أنقاء. يميل هيأها
 حتى إذا انحسر الظلام، وأسفرت
 بكرت، نزل عن الشرى أزلأها
 غلته، تبلد في نهاء صعائيد
 سبعا، ثؤاماً، كاملاً أيامها
 حتى إذا يثست، وأسحق حالق
 لم يُبله إرضاعها، وقطامها^(١)

(١٠٦ - ١١٠، ١١١)

(١) المعلقة العشر، ص ١١٠-١٠١.

(أفتلك الأتان تشبه ناقتي، وحشية: بقرة وحشية، مسبوعة: أكلت السباع أولادها، خذلت: تأخرت عن القطيع، الصوار: القطيع، خنساء: صفة لبقر الوحش، الفريز: ولد البقرة، الشقائق: أرض غليظة بين رملتين، طوقها: ذهابها ومحيطها، بغامها: صوتها،