

السكان في مرج .

وأن الإسلام ، وبالرغم من تأخر العالم الإسلامي في مصر ، وفي شمال إفريقيا وفي الشرق الأوسط ، قد انتشر في كل مكان مستغلا ركود الشعوب الموجودة على شواطئ هذه البلدان (١) .

وقد انتقد التقرير الذي أجرته جمعية «الإسلام والغرب» والتي كانت أكثر إنصافاً من غيرها ، الطريقة النفسية التي تبناها الكتاب المدرسي الفرنسي في رسم معالم شخصية النبي صلى الله عليه وسلم حيث جاء فيه أن محمداً «شخصية غريبة ، وطفولة تعيسة» . كما انتقد واضعو هذا التقرير في نفس الوقت سكوت الكتب المدرسية عن تفسير السرعة المذهلة التي تم بها الفتح العربي الإسلامي، الذي تحقق بسبب ظروف مناسبة ، وهذه هي عبارة التقرير «لقد فرض العرب في كل مكان ديانتهم ولغتهم على أهل البلدان التي فتحوها ، وكانت الحريات المتروكة للمسيحيين تهدف إلى تحقيق مكاسب مالية للعرب الفاتحين» (٢) .

هذه الافتراءات التي حاولت تشويه الحقائق التاريخية الخاصة بالنبي صلى الله عليه وسلم باسم علم النفس والتحليل النفسي، كانت هي المراد التي حققت بها عقليات التلاميذ الفرنسيين ضد الإسلام والمسلمين . إن شخصية النبي صلى الله عليه وسلم ليست هي بالصورة التي صورها واضعو هذه الكتب ، بل هي النموذج الأمثل للإنسانية لأنها اشتملت على كل جوانب الكمال والعظمة ، في نفسها وفي الآثار والأعمال التي حققها صاحبها . إنه لا يمكن لإنسان بمفرده في هذا الوجود أن يحدث في التاريخ ، وفي الخلق ما أحدثه محمد ولا يزال يحدثه بدعوته وسيرته إلى يوم الدين .

يشير كاتب التقرير في النقطة الأخيرة منه إلى موضوع الجزية الذي فسره تفسيراً جد نحاطع يتنافى مع مفهومها ومقصدها في الشريعة الإسلامية ، فإنه فوق أن الجزية تعتبر حلاً خلاقياً وحضارياً عادلاً، فإنها كانت قد فرضت كمقابل للحرية وللأمان اللذين منحهما المسلمون لهؤلاء الذين فضلوا البقاء على دينهم ، هذا فضلاً عن أنها كانت تفرض بمقادير مناسبة لدخول وقدرات أهل الذمة ، وفي نفس الوقت فقد كان يعنى من أدائها رجال الدين ، وغير القادرين من أهل الذمة بصفة عامة ، هذا مع ملاحظة أن المسلمين كان يفرض عليهم على الجانب الآخر الزكاة بمختلف أنواعها

(١) نفس المصدر ص ١١٨ .

(٢) نفس الموضوع .