

- ١ - عندما يكون مقدار المعلومات قليلاً ، ووجهة الحل تقاربية ، فإن هذا النوع من التفكير يوصف بالتفكير الحدسي Intuitive Thinking .
- ٢ - عندما يكون مقدار المعلومات كبيراً ووجهة الحل تقاربية أيضاً فإن هذا النمط التفكير هو النمط المنطقي Logic أو الاستدلالي Reasoning . النمط السائد في أغلب اختبارات الاستعدادات العقلية ومنها اختبار الذكاء العام .
- ٣ - حين يكون مقدار المعلومات قليلاً ووجهة الحل تباعدية ، فإن التفكير في هذه الحالة هو التفكير الارتباطي الحر Free Associations .
- ٤ - عندما يكون مقدار المعلومات كبيراً ووجهة الحل تباعدية فإن التفكير في هذه الحالة يكون من النوع الارتباطي المقيد Controlled . وفي ضوء ذلك تعامل الباحث مع التفكير الحدسي كعملية عقلية معرفية مستنتجة من تفاعل مقدار قليل من المعلومات مع الواجهة التقاربية لحلول المشكلات . واشتملت الدراسة على شقين أساسيين أحدهما : عاملي، والثاني تجريبي . وفي الشق العاملي اعتمد الباحث على قياس مقدار المعلومات في ضوء التفصيل (في حالة الحل التقاربي) أو التحكم والتقييد (في حالة الحل التباعدى) ، اللذين توفرهما تعليمات الاختبار . أما الشق التجريبي ، فحاول الباحث من خلاله أن يزيد وضوح طبيعة العوامل باستخدام المنهج التجريبي ، وبمحك آخر أكثر دقة في تحديد مقدار المعلومات هو " طلب المعلومات " Information Demand ، وهو محك يصلح فقط مع الحلول التقاربية ولايجوز استخدامه مع الحلول التباعدية .