

الانسانى ، وحقق فى ذلك انجازات تاريخية تشهد بها الحضارة الانسانية  
فى مراحلها المختلفة(١) .

ولا يغيب عن البال ان الدين عنصر مهم من عناصر الثقافة ، بل  
يمثل أحد الركائز الاساسية للثقافة مجتمعا ، مما يمكن القول معه بأنه  
كامن فى نسيج حياتنا ، وثنى مناشطنا السياسية ، والاقتصادية  
والاجتماعية .

ومن هذا الفهم الواعى لمعنى التدين ، لا مانع من أن تتناول القصة  
بعض القيم والاداب المشتركة ، والتي تنمى جانب التسامح ، والولاء  
للوطن ، وكل ما يدعم جانب المواطنة الصالحة .

ثانيا : مظاهر التشويق فى اللغة العربية :

١ - الأصالة العربية :

ان أصالة العربى تبدأ من كونه يتكلم لغة عربية . ولذن فلا بديل  
أمامنا الآن الا أن نرعى هذه اللغة على السنة أبنائها ، وأقلام  
كتابها . فهى بطاقة الهوية التى تجعل من العربى عربيا هذه  
بديهية لا أظنها مثيرة لجـدال . . . . . ولن يحق لنا الحديث عن  
وجودنا قيل أن نجد هذا العصر قد نطق بلسان عربى مبین(٢) .  
واللغة العربية من أقوى عناصر بناء الأمة ، وقد حفظت وحدتها  
فى جمعها لأبناء الضاد على امتداد تاريخى طويل جدا ، قلما حظيت  
بذلك الأمم الأخرى ، وتميزت العربية بالرصانة ، والمتانة ، والعمر  
الطويل ، على يد الإسلام ، كما اتصفت بالتجلة والسمو والخلود من  
خلال القرآن العظيم ، وحملت على كاهلها تراث الإسلام الزاخر ، اذ  
خدمها ، وكتب فيها الآلاف المؤلفات من الرجال فى مئات السنين .  
وتمثل اللغة العربية إحدى الأدوات الرئيسية للتربية لالتصاقها  
بالقرآن الكريم ، وملازمتها للفهم الصحيح له ، اذ القرآن الكريم - بكونه  
منهج الحياة - هو المتضمن الأصلى للتربية التى يدعو اليها منهجه .

(١) ميلاد حنا ، « خصوصية مصر » : مصدر سابق ، ص ، ٧ .

(٢) زكى نجيب محمود ، ثقافتنا فى مواجهة العصر ، بيروت :

دار الشروق ، ١٩٧٩ ، ص ٦٤ ، ٦٧ .