

□ شعري نُفاثة صُدري إن جاش فيه شعوري¹

□ أنتَ يا شعراً فلذة من فؤادي تتغنى ، وقطعة من وجودي²

إن هذين المسلكين في النظر في الشعر تزوجا لدى الشاب. فهو يعيش "حياة شعرية" بما فيها من إيجابي وسلبي، واقعا وحلما. وهو يتخذ الشعر أداة تعبير عن تلك الحياة ووسيلة خلاص عندما يشد عليه واقعه المرير. وهو ما يفسر مناداة الشاب الشعر في كثير من الأبيات ليخلصه من العذاب:

ياربة الشعر والأحلام غنيني فقد ستمتُ وجوم الكون من حين

....

ياربة الشعر غنيني فقد ضجرت نفسي من الناس أبناء الشياطين

....

ياربة الشعر إني بانس تعين عذمتُ ما لرتجي في العالم السون³

إن هذا الذي سقناه يدل على أن الشعر هو الجوهر في دراسة الشاب حياة وأدبا. بل إن ما يؤكد ما نذهب إليه هو أن الصورة الثابتة عن الشاب لدى الناس هي صورته شاعرا. وهو ما يقودنا إلى القول بأن البحث في صور أخرى للشاب غير صورة الشاعر أمر قليل التناول وصعب الدرس.

¹ نفسه، قصيدة " شعري "، ص 26 .

² نفسه، قصيدة " قلت للشعر "، ص 127.

³ نفسه، قصيدة " أغنية الشاعر " ص 102/101 . راجع كذلك قصيدة " يا شعراً " من ص 55 إلى ص 63 ، إذ ينادي الشعر بمثل قوله " ياناي أحلامي " و " يا طائري " .