

الدوران على الألسن حتى اختلفت أصولهما الحقيقية وذكر ذلك في باب: « توجيه اللفظ الواحد إلى معنيين اثنين »<sup>(١)</sup> مثل:

زاحم يعود أودع، وزاحم يعود أودع، ومن القرآن: «ويكأن»، و«وي كأن» وهذا من أثر المفارقة بين اللغة الشفاهية والكتابية.

تفرقة بين أنواع من المشترك أشار إليها علماء العربية المحدثون كالدكتور أحمد مختار عمر، مثل:

- المشترك الذي لا تعرف العلاقة بين معانيه.

- المشترك الذي تعرف العلاقة بين معانيه<sup>(٢)</sup>.

وقد أثارها النوع شيئاً من الحيرة والخلاف في الرأي بين علماء العربية المحدثين والقدماء على حد سواء:

فأراد بعضهم أن يعتبر النوع الذي لا تعرف العلاقة بين معانيه -أو لا توجد- هو فقط المشترك، مثل ابن درستويه والدكتور إبراهيم أنيس<sup>(٣)</sup>.

على حين نجد في أمثلة المشترك التي جمعها القدماء، كثيراً مما تعرف العلاقة بين معانيه أو بعضها، ما يدل على أن أكثر من جمع فيه من العلماء، كان ينظر إلى محض تعدد الدلالة، بمفهوم عام يتسع ليضم الأنواع المختلفة.

وأن من أخرج بعض الأنواع منه، لم يمتد بتنظيره هذا إلى التطبيق ليصنف المادة الموجودة أو يجمع ما ينطبق عليه تعريفه.

وقد بنى أصحاب الرأي الأول موقفهم، على أن المعاني التي تربطها علاقة ما هي في الحقيقة معنى واحد، أضيفت إليه بعض الظلال عند الاستعمال<sup>(٤)</sup>.

وخطورة هذا الرأي تكمن في أن التسوية بين المعاني المختلفة تشبه أن تكون تسوية بين الألفاظ المختلفة.

لأن ظلال المعاني هي أجزاء منها لا يمكن تجاهلها، ولا يمكن تجاهل أن هذه الظلال

(١) ابن جني، الخصائص، ج ٣، ص ١٦٦ وبعدها.

(٢) راجع: أحمد مختار عمر علم الدلالة، ص ١٦٢ وبعدها.

(٣) انظر: إبراهيم أنيس، دلالة الألفاظ، ص ٢١٣-٢١٥.

(٤) هذه الفكرة كانت وراء كتاب تحصيل نظائر القرآن للحكيم الترمذي، وفيه تفاصيلها وتطبيقاتها.