

الشعرية والفكر

- ١ -

ثمّة ثلاث ظواهر أحرص على أن أبدأ بها هذه المحاضرة حول الشعرية والفكر عند العرب . تتصل الأولى بالتقدّر الشعري العربيّ ، والثانية بالنظام المعرفيّ القائم على علوم اللّغة العربيّة الإسلاميّة ، نحواً وبلاغاً ، فقهاً وكلاماً ، أمّا الثالثة فتتصل بالنظام المعرفي الفلسفي .

أولاً ، اتّخذ النّقد ، في مُعظمه ، من الشعر الجاهليّ نموذجاً ومثالاً ، وقوم الشعر اللاحق ، إيجاباً أو سلباً ، بحسب اقترابه منه في الطّريقة الشعرية ، أو ابتعاده عنه . ويُفترض في هذا النّقد إدراكه أنّ الشعر الجاهلي لم يكن مستودع « الألقان » العربيّة وحسب ، وإنما كان أيضاً ، مستودع « الحقائق » و « المعارف » . ويعني ذلك أنّ الشاعر الجاهلي لم يكن « يُشيد » وحسب ، وإنما كان « يفكر » أيضاً ، وأنّ القصيدة الجاهلية لم تكن مصدر طرب وحسب ، وإنما كانت أيضاً مصدر معرفة . يعني ذلك ، بعبارة ثانية ، أنّ الشعر الجاهلي لم يكن واحداً ، وإنما كان متعدداً . المسألة التي تطرح في هذا الصّد هي أنّ هذا المتعدد قُلصّ في نموذج واحد ، وأنّ هذا النموذج نُظر إليه ، نقدياً ، بوصفه