

كشاهد على التحامل على العقلية العربية الإسلامية «إن العرب وإن لم يكونوا مبتكرين ذوي شأن قد عرفوا كيف يحصلون على تركة العالم القديم ، ويستوعبون تقاليد البلاد التي كانوا يحتلونها ثم ينقلونها ويتقلدونها». وجاء فيه كذلك «لقد كان المسلمون قبل كل شيء هم الذين حافظوا على العلم الإغريقي القديم». وقبل أن نعرض تعليق الجمعية على مثل هذا الكلام ينبغي أن نوضح أولاً : أن الإسلام لا يسعى إلى فرض سلطة دينية وإنما إلى تعريف الناس بالحق وفتح الطريق بينهم وبينه ، وينبغي أن يكون واضحاً أيضاً أن السلطة الإسلامية لا تفرض إلا حيث يوجد المجتمع الإسلامي الذي ربما يكون من بين عناصره رعايا غير مسلمين ممن قد أقرهم الإسلام على أديانهم . أما عن تعليق الجمعية الذي أشرنا إليه ، فهو كما ورد بالتقرير «إن مثل هذه الأقوال تقلل من شأن الفكر العربي الذي كان فكراً حياً مجدداً ، وتوحي بأن الإسلام لم يكن إلا مقلداً دون خيال خلاق»^(١).

وعلى العكس من ذلك فإن العقلية العربية الإسلامية عقلية مبدعة في جميع المجالات العلمية بل لقد كان من فلاسفة وعلماء المسلمين من صفى الفلسفة اليونانية ونخلها وقدمها في الزي العربي وباللسان العربي ، وقرب بينها وبين الإسلام وأزاح التعارض الظاهري بينهما . وكان من العرب علماء في الفقه والتاريخ والأدب والفلك والطب والهندسة والجبر والجغرافيا والجيولوجيا والزراعة وكان منهم الرحالة ، وغير ذلك . وكان علماء العرب هم المتفردون بكراسي العلوم المختلفة في العالم ، وعنهم انتقلت العلوم العربية والإسلامية إلى أوروبا ، وإن أسماء الفارابي وابن سينا وابن رشد وابن الهيثم وابن خلدون والغزالي وابن ماجه والإدريسي و المقدسي وابن بطوطة واليعقوبي وابن حزم والغزالي وغيرهم من مشاهير علماء المسلمين ليست بغريبة على الأوروبيين ، لقد عرفتهم أوروبا بأسمائهم ويعلمهم ، وأفادت منهم وتلذت لهم لعدة قرون .

ونواصل كلامنا عن الكتب المدرسية الفرنسية ، فنقول إن الإسلام في مثل هذه الكتب ، التي تشكل بمقتضاها عقلية الطفل الفرنسي الذي هو عالم أو سياسي المستقبل ، يصور دائماً بطريقة سلبية ، فهو بحسب ما جاء في هذه الكتب دين يحض على التسليم الأعمى ، والخضوع القهري للإله . ويستعين واضعو هذه الكتب على تأكيد هذا المعنى بتفسير كلمة «عبد» العربية بـ slave الإنجليزية و sclave الفرنسية

(١) نفس المصدر ص ١٤٥ .