

" قالت سرطانة عجوزة لابنها : لم تسير هكذا يا ولدى ؟ عليك أن تسير مستقيماً
أجاب الصغير : أرني يا أمي العزيمة كيف تسيرين ، أفعل مثلك . وحاولت الأم ، ولكن عبثاً ،
فأدركت كم كانت حمقاء إذا انتقدت ابنها " وبعد أن تنتهى الحكاية يجرد المترجم مغزاهما فى جملة هى
الخلاصة ، تقول : " القدوة خير من النصيحة " .
ولنا هنا عدة ملاحظات :

١ - من الواضح الإسراف ، والإطالة ، والتكرار ، والرغبة فى التفلسف ، فى محاولة صاحب "
العيون اليواظ " .

٢ - ويتفق إبراهيم العرب مع صياغة عثمان جلال فى المفزى ، أو الدرس الأخلاقى ، عن أثر
الورثة ، وأن القدوة خير من الوصية وإصدار الأوامر ، ولكنه يتفوق عليه فى الإيجاز ، وبساطة التركيب
، والتصد المباشر إلى الهدف المحدد .

٣ - ومن الواضح أن الصياغة النثرية التى قام بها عبد الفتاح الجمل مأخوذة عن ترجمة هاندفورد
، فهى تتبع خطواتها ، وإن لم يتضمن النص الانجليزى وصف الأم بالحق ، ولا إدراكها لحماقتها .. إن
السرطان الصغير (الابن) هو الذى يختتم الحوار ، ويحدد المفزى ، بعد أن يطلب من أمه أن تفعل ما
تطلبه به ، ليكون نسخة أخرى منها ، فيقول : " ينبغى على العيايين أن يعدكوا من سيرهم وحياتهم ،
قبل أن يصدروا تعليماتهم إلى الآخرين " .

٤ - وحين أعود إلى ذاكرتى الخاصة ، التى لاتزال تمتفظ بشيء من المحفوظ القديم ، أذكر أننى
كنت أحفظ أبيات إبراهيم العرب معدلة ، ومختصرة ، ودون أن أعرف اسم ناظمها ، أو الذى قام بتعديلها
، وكانت كالتى :

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| ١ - مشى الطاوس يوماً باختيال | فقلد شكل مشيته بنوره |
| ٢ - فقال : علام تختالون ؟ قالوا | بدأت به ونحن مقلدوه |
| ٣ - وينشأ ناشىء الفتيان منا | على ما كان عموداً أبوه |

فهذا " التعديل " ينطوى على دقة حس ، فى أنه يتجنب كلمة " السرطان " التى أصبحت مفزعة ،
ولن تنفصل عن الإيحاء المؤلم حتى بعد أن يعرف الطفل أن السرطان هو ما تطلق عليه " الكابوريا " ، أو
" أبو جلمبو " ، ولعل " الاختيال " - الذى يناسب الطاوس ، أرق من " الاعوجاج " الذى يلاحظ فى
مشيه السرطان ، وهو مماثله فى أنه " عيب " فطرى ، ولكنه ليس منفراً مثله . ثم كان حذف بيتين ، الذى
جعل حفظ ثلاثة أبيات فى استطاعة طفل صغير . ولم يؤثر على " الخلاصة " أو الدرس الأخلاقى ، وإن
كان التدرج - فى النص المكتمل - أكثر منطقية .