

المدرسة ، إلى حدّ ، عن الدير والهيكّل والمسجد .
ثمّ جاء العلم الحديث بمختراته وفتوحاته . وإذا المدرسة
عالم شاسع ، له بداية وليس له نهاية . وإذا بالدولة لا تستطيع
القيام بواجباتها بغير المدرسة وبغير العلم . لذلك تنتهي بأن
تتبنّى المدرسة وأن تجعل التعليم إجباريّاً في درجتيه الابتدائيّة
والثانويّة . وقد لا ينقضي قرنٌ نحن فيه حتى يصبح التعليم
إجباريّاً في كلّ أقطار الأرض ، وحتى يباح التعليم العالي
لكلّ راغب في زيادة .

لقد انتقلت المدرسة من كنف الدين إلى كنف الدنيا —
من الدير والهيكّل والمسجد إلى وزارة المعارف .
وإن تسألوني عن المدرسة أين كانت أحسن حالاً وأقوم
خطى في السير نحو أهدافها : أفي الدير والهيكّل والمسجد أم
في وزارة المعارف ؟ — أجيبكم بأنّها ما وجدت بعد أهدافها
لا هنا ولا هناك ولا هنالك . فقد كانت في الدير والهيكّل
والمسجد مطيّة لإثارة نغرات طائفيّة الله ورسله وأنبياءه منها
براء . وهي في وزارة المعارف مطيّة لأغراض قوميّة ،
زمنيّة أرضيّة ، إذا حصر الإنسان همّه فيها لم يبقَ من عظيم
فرق بينه وبين الحيوان .

إنّما رسالة المدرسة ، في اعتقادي ، هي تمهيد السبيل
للإنسان للتغلب على الحيوان . ثمّ النهوض بالإنسان إلى ما