

القارئ الذي يلتفت إلى الإعراب لا يفهم ما يقرأ وهو يعرب» .

- وسار في نفس الاتجاه «الخوري مارون غصن» في بيروت ، وكثير من أساتذة الجامعة الأمريكية فيها الآن ، حيث تطالعنا كتبهم بالأسماء الآتية «قواعد النحو على أساس جديد» و «نحو عربية ميسرة» و «دراسات في النحو» و «اللهجات وأسلوب دراستها» إلى غير ذلك .

نفس الأفكار ، نفس الاتجاه ، نفس الدعاوى ، كأنما قد تواصلوا عليها وإن اختلف أسلوب العرض وتغيرت الوجوه والأسماء ، فأنييس فريحه في كتابه «نحو عربية ميسرة» يقول نصا «الإعراب لا يتلاءم مع الحضارة ، نحن نرى في الإعراب - الإعراب في أية لغة - بقية من البداوة» و «لو أن الإعراب ضرورة للفهم والإفهام ، لبقى ولحافظت عليه جميع اللغات التي كانت معروفة ، ولكن لكونه غير ضروري سقط . وقد جارت العربية الحية سائر اللغات في مجراها الطبيعي، فهي من هذه الناحية حية نامية متطورة» ... «إن الإعراب عقبة في سبيل التفكير، ذلك مما لانشك فيه وسقوطه من اللهجة المحكية - التي يقترح شويمها - خطوة هامة نحو تيسير الكلام حتى يصبح الكلام طريقا ممهدا للفكر» ومعظم الدعاوى التي تردت فيما سبق نجدها في هذا الكتاب ...

وإلى في هذا العرض السابق لم أخرج عن قضية موضوعي في النحو وتيسيره حيث اتخذت صعوبته وصعوبة تعلمه منطلقا لهذه الأفكار المتطرفة بمظاهرها المختلفة .

والملاحظة العامة التي أعلق بها على هذا الاتجاه هي : أن دعاوهم في معظمها لا تعتمد على أسس علمية ذات قيمة ، بل هي في معظمها أفكار سطحية تتملق الجماهير وتستفزها بكلام براق خادع ، لا وزن له في مجال الحقيقة والعلم مع صرف النظر عن النيات الأخرى التي تكمن وراء كل ذلك - مما لا مجال هنا لذكره - حتى إن رد الفعل أمام هذه الدعاوى لدى الجماهير العربية المثقفة كان أيضا «الرفض المطلق» كما اعتمدت هي أيضا على «الرفض المطلق» .

\* \* \*

أما الاتجاه الثاني فإنه - كما سبق - يتفق مع هذا السابق تجاه قضية النحو لكنه حاول أن يستند إلى أسس علمية يبرر بها فكرته، ليبدو في مظهر الاعتدال والتعقل، وأبرز