

كما هي في أصولها الأجنبية، بل حذف منها وعدل وأضاف ولم يقف عند حدود الترجمة الحرفية، واقترب الشاعر أيضا من الروح المصرية الصميمة، فعبّر عن ذلك من خلال منظومات ومقطوعات من تأليفه - تسترشد الأدب العربي الوعظي الحكيم - وليس هناك أدق للتأكيد على ما ذكرناه من قول الشاعر<sup>(١)</sup>:

يالائمي أقصر عن الملام      وإن تشأ لا تنتقد كلامي  
إنى روپته عن ابن هانى      وعن أبى العلاء والأصفهانى  
حليت ألفاظى بثوب الحلى      وقد روپتها عن ابن سهل  
لاتهمنى، حسبى التهامى      زخرفت من كلامه كلامي  
وفى ذات المنظومة يعلن الشاعر عن مدى «المنفعة» من «العيون اليواقظ للأطفال» ويكشف عن استرفاده لكتب التراث العربى فيذكر:

إياك أن تبخس قط ثمنه      فقبله «كليلة ودمية»  
وقبله «فاكهة للخلفاء»      «والصادح والباغم» حسبى وكفى  
لكن أراك تعكس الآمالا      تقول هذا ينفع الأطفالا

ويمضى الشاعر فى طرح «المغزى» الذى يطرحه من وراء تأليف «العيون اليواقظ» فى إطار الموازنة بينه وبين السير الشعبية التى كانت منتشرة - يومئذ - على لسان الفنان الشعبى فيقول:

قل لى بالله على الصحيح      بلفظك المستعذب الفصيح  
حكاية تعلم الأطفالا      وتسحر النساء والرجالا  
أحلى وإلا سيرة لعنتره      تقرأ فيها سنة بل عشره؟  
أو سيرة الظاهر أوذى الهمه؟      أراك لا تنطق لى بكلمه

(١) العيون اليواقظ، ط١، ص ٢٠٢ - ٢٠٣.