

التطبيق العملي:

الدرس لم ينته بيوسف، بل امتدّ به زمن التطبيق العملي الذي بذل خلاله الكثير من الجهد؛ فقد كان يتولّى مهمة القيام بالإشراف المباشر والاطّلاع على كل صغيرة وكبيرة، يمدّ يد العون لمن يقصده سائلاً، ويتعامل مع من يأتيه محتاجاً بكل يسر وتسامح، بعيداً عن الأثرة والاستغلال والاحتكار.

يفد عليه إخوته فيعرفهم، وهم له منكرون، يلتمسون منه العون والمساعدة؛ ليميروا أهلهم وذويهم. وفي التماسهم نجد أرق عبارة وألطف طلب استدراراً لعطفه وهزاً لأريحته:

﴿فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ مَسْنَا وَأَهْلَنَا الضَّرَّ وَجُنُوبَنَا بِيضَاعَةً مُزْجَلَةً فَأَوْفِ لَنَا الْكَيْلَ وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ﴾ (1).

عقب اللقاء كان الخطاب مُشعراً برفعة مكانته وسمو منزلته وشرف وظيفته، إنه كالمقدمة التي ولجوا من خلالها إلى شرح سوء حالتهم الاقتصادية، وأن ما بحوزتهم من بضاعة لا يقبلها المتبايعون لرداءتها، ليتنبّه إلى أنهم بحاجة إلى لفتة جود وإحسان تسدّ جوعتهم، وتبعد عنهم شبح الفقر والفاقة. وينتهز يوسف لحظة الخضوع النفسي، فهي فرصة ثمينة لإتاحتها في إبان الالتماس، فيبادر بتذكير الإخوة بما فعلوه به وبأخيه من بعد. ويعاد شريط الذكريات من بداية المأساة. وتنقدح في الأذهان صورتها بكل تفاصيلها من بعد أن انطوت عليها سنوات وسنوات. ويقف الإخوة في مدّ وجزرٍ نفسي: موقف انفعالي تتدافع فيه ألوان شتى من الاستغراب والعجب، ولكن يوسف يرخي ستارة المشهد بالعمو والتسامح والتجاوز عما حدث مبيّناً للإخوة أن الظفر بالحسن والأوبة بجزاء المحسنين إنما يتحقّق بدعامتين، هما:

2 - الصبر.

1 - التقوى.

(1) سورة يوسف، الآية: 88.