Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

واحدى النقاط الهامة هى أنه لأن تجارب التداعى الحر هذه كانت تتم فى معظمها فى أطار تقاليد نظرية الباعث والاستجابة الارتباطية ، فان تجميعات التداعى الحر كانت ترد أو تفسر بالرجوع الى وجود ارتباطات بين الكلمات والفئات • ومع ذلك ، بالرغم من أنه قد يكون من الصواب القول بأن الناس يستفيدون من الخبرة السابقة لارتباطات الكلمات ، الا أن هذا بعيد كل البعد عما ينطبع فى الذاكرة من بنود البواعث والاستجابات فى الصورة التى تقدم عليها فى الحقيقة ، فان البرهان على أن الناس يستخدمون كافة أنواع العلاقات لتصنيف المادة التى تقدم اليهم يناسب بدرجة أكثر مفهوم ميلر ، جالانتر ، بربرام القائل بأن الناس يستنبطون خططا فعالة لاستخدام الارتباطات السابقة لمساعدتهم فى مهامهم الجارية • ولايجاز هذا الجزء ، يمكن القول انه بدلا من الادعاء بأن حل المسائل المعقدة يمكن تفسيره فى ضوء التعلم عن طريق الباعث والاستجابة أو من خلال تبنى وجهة النظر المضادة لتعلم الارتباطات الواضحة للبواعث والاستجابات بالاستظهار ، الا أن البشر فى كلتا الحالتين ينظرون الى هذا الأمر نظرة مغايرة ويعتبرون أن كل مايواجهونه هو مسالة يمكن حلها باتباع الاستراتيجيات المناسبة •

(٣) تجارب تحقيق المفاهيم

Concept attainment experiments

كما ذكرنا فىالجزء الثانى من الفصل الثانى ، فان ثمة طريقة يمكن من خلالها أن نعتبر المفاهيم المختزنة فى ذاكرتنا الدلالية Semantic memory علىأنها المادة الخام التى نستخدمها فى