

بجورها، وتفطني إلى هزل السياقات المقالية والمفادية والأطر الثقافية، واعتبارها أمراً قائماً خارج النحويين أيضاً عليه»^(١٣).

ويكشف ديرويه، إن ديسلر عن مهمة لا يستطيع (نحو الجملة) تأديتها، وهي التمييز بين أنماط النحويين، حيث مذهبها ما هو إخباري News، وما هو علمي Science Textbook، وما هو قصيدة poem وغير ذلك، «معاً يبدو مغفولاً أنها تتطلب علم النصوص Science of Texts ، الذي يجب أن يكون قساراً على وصف أو شرح كل الخصائص Features والعلاقات Distinctions بين هذه النصوص، أو أنماط النص Text Types»^(١٣).

كما أن (نحو النص) يمكن من تشخيص العلاقات لم ينظر إليها في (نحو الجملة)، وهي علاقات فيما وراء الجملة: بين الجمل والفقرات والنص بتمامه^(١٤). وذلك على المستوى المعجمي، والمستوى النحوي (النبوت والصرف والتركييب)، والمستوى الدلالي.

وكل هذا يبين لنا أن النقلة من (نحو الجملة) إلى (نحو النص)، ليست مجرد نقلة حجمية (من الجملة إلى النص)، وإنما - أيضاً - نقلة في المنهج وأدواته وإجراءاته وأهدافه.

(١٠١)

إذا كانت (الجملة) وحدة نحوية، فإن (النص) ليس وحدة نحوية أوسع Large grammatical unit أو مجرد مجموع جمل، أو جملة كبرى، وإنما هو وحدة من نوع مختلف: وحدة دلالية Semantic Unit ، الوحدة التي لها معنى Meaning، في سياق Context»^(١٥) هذه الوحدة الدلالية تتحقق أو تتسجد في شكل جمل: «وهذا يفسر علاقة النص بالجملة»، إذ الأخيرة مجسدة للوحدة الدلالية التي يشكلها النص في موقف اتصالي ما.

وهذه الوحدة الدلالية قد تتجسد في جملة واحدة، كمقولة امرئ القيس (اليوم خم، وغدا أمر)؛ ومن ثم يحدث تطابق بين حد النص وحد الجملة. وأيضاً لكون النص ليس وحدة نحوية، ولا يتألف من جمل ولا يرتبط بالجملة، فإنه قد يتجسد في أقل من جملة، كما هي الحال في التنبيهات والعناوين والإعلانات، التي تتكون - غالباً - من مجرد حرف واسم، مثل (للبيع) أو (لا تدخين) وما إلى ذلك^(١٦). «وبالمثل لا يوجد حد أعلى لطول النص،